



*cicco's*  
HONDURAS

memoria 2015



Fotografia: SARA MOUBACHIR

### **Estimados amigos y colaboradores:**

Un cordial saludo.

Os hacemos llegar la Memoria 2016 cargada de datos y cifras importantes para darnos cuenta de que, como decía Eduardo Galeano, “Mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, puede cambiar el mundo”.

Y algunos mundos se van cambiando. El mundo de las esperanzas de muchos amigos y conocidos, en Honduras y en España, en Canadá, en Francia, en Alemania, en EE.UU... Cambios que muestran que un mundo mejor para todos es difícil, pero posible. Y lo estamos viendo.

Este año, siete egresados de la Universidad de Honduras participan como colaboradores en la formación de otros jóvenes junto a ciento trece jóvenes que ya están en la universidad. Un grupo humano muy preparado para hacer frente a los problemas que plantea la sociedad y el mundo, que ellos conocen muy bien, y que son un gran aporte para el proyecto. Ciento cuarenta voluntarios de otros países pudieron compartir con nosotros en tierras hondureñas.

Hemos contado también con un gran apoyo por parte del Gobierno de Honduras, que ha colaborado con los gastos de las tres escuelas asumiendo la gran mayoría de sus necesidades. Gracias a las becas y a colaboradores de Honduras y de España pudimos construir tres nuevas aulas que permitirán a los alumnos de Santa Teresa llegar a las puertas de la universidad sin tener que dejar sus estudios a mitad de camino, que era lo que pasaba antes.

Agradecemos la participación y el compromiso firme de las universidades de Málaga y Granada en España, y de la UNAH en Honduras, para que profesores y alumnos de los últimos años de formación puedan hacer sus prácticas en los proyectos en que estamos trabajando. Esto significa un enriquecimiento mutuo incalculable.

Ofrecer el apoyo en el estudio a más de diez mil estudiantes es ya un reto difícil de mantener. Para poder dar más de cinco mil almuerzos al día hemos contado con muchas manos voluntarias de las madres, hermanas o familiares de los alumnos, y añadimos el desayuno en las tres escuelas para más de cuatro mil estudiantes gracias al apoyo del PMA y a la constante llegada de camiones contenedores.

Gracias a la cesión de una casa por la Fundación Cristo del Picacho en la colonia Divina Providencia pudimos abrir una nueva Populorum y la Alcaldía de Texiguat nos cedió un local que es el Nuevo Centro Infantil San Francisco.

Hay muchas cosas más que comentar y serían muy interesantes de saber: ¿Cuántos colaboradores hay en otros países haciendo posible lo que se realiza en Honduras? ¿Qué valor tiene su trabajo? ¿Qué les aporta en sus vidas?

Pero, por ahora, les dejamos con los datos que hemos logrado reunir. Otros, muy interesantes también, no pueden ser reflejados en las memorias. Serán retos para los años venideros. D.m.

A todos los que han participado de tantas formas:  
Gracias.

Su amigo.

Patricio Larrosa Martos Pbro

Fotografía de portada:

MIGUEL ANGEL CEPEDA MORALES

**DANKE**

**THANK**

**MERCI**

**BRIGADO**

**YOU**

**GRACIAS**

# PROYECTOS EDUCATIVOS

- Centro de Capacitación Juvenil (CCJ)
- Populorum Progressio
- Becas San Miguel
- Centros Infantiles
- Escuela Sta. Clara, Sta. Teresa y Virgen de Suyapa
- Escuela nocturna San Francisco de Asís
- Maestro en casa
- Santa Mónica
- Escuelita San Cristóbal en La Bolsa
- Escuelita San José (La Isla)
- San Francisco de Asís
- Sinergias
- Centro de Alcance Ramón Amaya Amador
- Talleres

# OTROS PROYECTOS

- Colaboradores de otros países
- La Finca

# ASISTENCIALES

- Ancianos
- Contenedores

# CONSTRUCCIÓN

- Aulas de Bachillerato para estudiantes en extrema pobreza en la Escuela Santa Teresa de Tegucigalpa
- Construcción de vivienda, colonia Nueva Capital
- Tres viviendas en Las Trancas
- Centro de Ancianos Santa Elodía
- Construcción Escuela El Tesorito
- Construcción de la Escuela Pinalito, La Línea, departamento de Copán Ruinas.
- Reparación de la escuela de la comunidad El Edén y construcción de servicios sanitarios en Copán
- Escuela Nueva Esperanza
- Construcción Pozo en la Escuela Virgen de Suyapa
- Sinergias: Educación Inclusiva para niños y niñas con discapacidad y escasos recursos en Tegucigalpa
- Integración socioeconómica de jóvenes de comunidades de Honduras
- Construcción de un aula escolar en la Escuela Virgen de Suyapa
- Excavación de pozo y construcción de 70 metros de cerco perimetral de casa populorum progressio San Francisco de Asís, Texiguat, El Paraíso
- Productividad Marcala
- Construcción de un aula en el centro infantil San Juan Bautista para mejorar la calidad de la educación preescolar en la colonia Nora de Melgar, Tegucigalpa
- Desarrollo comunitario mediante educación de calidad: terminación Escuela Santa Teresa
- Aula Populorum Texiguat aula de capacitaciones y usos múltiples Populorum Texiguat
- Centro de ancianos Santa Alodía
- Construcción de escuela pública en El Rifle, La Paz
- Construcción de un aula en el centro infantil San Juan Bautista, para mejorar la calidad de la educación pre-escolar en la colonia Nora de Melgar, en Tegucigalpa, departamento de Francisco Morazán, Honduras.
- Terminación de edificio administrativo Escuela Santa Teresa
- Construcción escuela Virgen de Suyapa

# PROYECTOS EDUCATIVOS

# CENTRO DE CAPACITACIÓN JUVENIL (CCJ)

## Sector:

Educación

## Localización:

Tegucigalpa, Colonia Monterrey (3 centros).

## Descripción:

El Centro de Capacitación Juvenil CCJ tiene como fin la integración social de jóvenes de escasos recursos provenientes de barrios marginales de Tegucigalpa y de comunidades rurales del interior del país. A través de una formación integral se garantiza su acceso a la educación oficial brindándoles refuerzo escolar, formación en valores y la participación en el servicio a la comunidad mediante el desarrollo de proyectos comunitarios. También se promueve el desarrollo de actitudes y aptitudes de trabajo como el respeto, humildad, responsabilidad, puntualidad, honradez, esfuerzo y trabajo, generando una gran sensibilidad ante la situación de pobreza por la que muchas personas pasan.

## Colaboradores:

13 jóvenes

## Beneficiarios

239 jóvenes

## CAPACITACIONES REALIZADAS:

Lecto–escritura
Matemáticas
Inglés
Informática
Formación en valores
Ciencias Naturales
Ciencias Sociales
Lectio Divina
Gestión de proyectos

CAPACITACIONES PUNTUALES	IMPARTIDAS POR
Comunicación y motivación	Psicólogos
Charla de sexualidad	Marga
Taller de criminología	Voluntarios Málaga
Taller crecimiento personal	Margarita voluntaria
Taller de sonido	Álvaro voluntario Málaga
Charla de Higiene Bucal	María voluntaria (odontóloga)

## ALGUNOS DATOS DE INTERÉS:

REGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD	7
UNIVERSIDAD	113
SECUNDARIA	104
CICLO COMÚN DE CULTURA GENERAL	-
PRIMARIA	1

GRUPOS CCJ Y POPULORUM	INICIO FEBRERO	DESERCIÓN	FINAL DICIEMBRE	PORCENTAJE DE DESERTORES
CCJ nuevos	129	86	49	66%
CCJ antiguos	137	23	114	17%
Populorum nuevos	29	7	26	24%
Populorum antiguos	63	13	50	21%
<b>Total</b>	<b>358</b>	<b>129</b>	<b>239</b>	<b>32%</b>

## GRÁFICO ACADÉMICO:

PRIMARIA	1
CICLO COMÚN	21
SECUNDARIA	83
UNIVERSIDAD	113
UNIVERSIDAD	14
LICENCIATURA	7

Los jóvenes que se capacitan y colaboran por las mañanas en el centro, por las tardes estudian en diversos institutos y universidades públicas.

Los estudiantes reciben una ayuda económica para sus estudios y transporte que se determina por la Junta de Responsables según la implicación y colaboración de cada uno de ellos en el proyecto. El gasto está incluido en el proyecto en el que colabora.

# POPULORUM PROGRESSIO

**Sector:**  
Educación

**Localización:**  
En Tegucigalpa (6 casas), Copán, Texiguat, Marcala, La Florida y El Zamorano haciendo un total de 11 residencias de estudiantes.

**Descripción:**  
El proyecto Populorum Progressio se inicia en el año 2000 para dar respuesta a la falta de educación de la población joven más desfavorecida de comunidades indígenas, ya que por falta de recursos económicos y el difícil acceso a los centros educativos muchos pierden la oportunidad de formarse académicamente. Se les facilitan los medios para vivir y formarse integralmente. Su permanencia se fundamenta en cuatro pilares: espiritualidad, colaboración, convivencia y estudio, siendo este último por el que ingresan al proyecto. Gracias a los puntos anteriores los jóvenes se fortalecen y se capacitan para enfrentar los retos que la sociedad les presenta, y se vuelven mejores personas capaces de ayudar a los demás mientras reciben ayuda de otros..

**Beneficiarios:**  
249

**Colaboradores:**  
40

**Gasto total:**  
L 4.431.423,05

**Gasto anual por estudiante:**  
L 4.431.423,05 / 249 = L 17.796,88

	Gasto por Casa Populorum	Cantidad	n <sup>a</sup>
1	Populorum San Fermín	324.477,86 L 14.725,77 \$ 13.356,52 €	26
2	Populorum Finca	305.054,88 L 13.844,29 \$ 12.557,01 €	19
3	Populorum Copán	432.054,05 L 19.607,89 \$ 17.784,69 €	26
4	Populorum Florida	241.080,42 L 10.940,94 \$ 9.923,62 €	14
5	Populorum Marcala	560.798,15 L 25.450,68 \$ 23.084,19 €	27
6	Populorum Monterrey	283.232,22 L 12.853,92 \$ 11.658,72 €	11
7	Populorum Santa Rosa de Lima	559.544,88 L 25.393,81 \$ 23.032,60 €	25
8	Populorum Peña	625.161,71 L 28.371,69 \$ 25.733,60 €	38
9	Populorum Santa Clara	331.657,12 L 15.051,58 \$ 13.652,04 €	25
10	Populorum Santa Teresa	453.914,77 L 20.600,00 \$ 18.684,54 €	25
11	Populorum Texiguat	314.446,98 L 14.270,54 \$ 12.943,61 €	13
<b>TOTAL</b>		<b>4.431.423,05 L 201.111,11 \$ 182.411,13 €</b>	<b>249</b>



# BECAS SAN MIGUEL

**Sector:** Educación

**Localización:**

Tegucigalpa y los departamentos de Francisco Morazán, Copán, Lempira, La Paz, Olancho, Intibucá, Valle, El Paraíso, Comayagua, Choluteca y Gracias a Dios.

**Descripción:**

El objetivo del proyecto es brindar apoyo escolar a niños y jóvenes de escasos recursos económicos de colonias marginales y de comunidades rurales de once departamentos del país, desde preescolar hasta universidad. Los beneficiarios reciben anualmente mochila, material escolar, uniforme, zapatos, cuota de graduación y un complemento para el uniforme de educación física. El proyecto también ayuda a niños con necesidades especiales a los que, en determinados casos, se les facilita la medicación que requieren, el pago de alquiler de vivienda, servicios públicos y alimentación.

**Beneficiarios:** 3.939 estudiantes.

**Gasto total:**

L 9.612.542,99  
\$ 436.245,69  
395.682,11 €

**Gastos por beneficiario:**

$(9.612.542,99/3.939) = L. 2.440,35$

La contribución anual del padrino becante permite también ayudar a otros niños y jóvenes que no tienen beca. Actualmente 1,618 niños sin padrino son ayudados.

Debido a la importancia del proyecto se ha decidido hacer una memoria particular donde se encuentran los datos detallados.

## BECADOS POR DEPARTAMENTO

DEPTO.	CANTIDAD DE COM./COL.	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL
Choluteca	9	48	53	101
Comayagua	5	80	80	160
Copán	17	70	63	133
El Paraíso	18	106	83	189
Fco. Morazán	11	59	52	111
Gracias a Dios	1	47	50	97
Intibucá	4	24	19	43
La Paz	36	225	258	483
Lempira	5	37	26	63
Olancho	5	53	50	103
Valle	3	19	23	42
Tegucigalpa	31	524	489	1013
<b>Total</b>	<b>145</b>	<b>1.292</b>	<b>1.246</b>	<b>2.538</b>



# CENTROS INFANTILES

## Sector:

Educación, nutrición y salud

## Localización:

Departamentos de Francisco Morazán, Comayagua, El Paraíso, La Paz, Lempira y Copán

## Descripción:

El proyecto de centros infantiles surge como respuesta a las necesidades de algunos padres de familia que no pueden cubrir los gastos escolares que se exigen en el sistema educativo público, y cuyos hijos poseen altos grados de desnutrición.

En el proyecto, enfocado a niños de preescolar, se les ofrece alimentación y educación completamente gratuita. También se les da reforzamiento escolar, ayudándolos con las tareas de la escuela y brindándoles nuevos conocimientos. El centro se comparte y atiende a personas de la tercera edad que han sido abandonadas por sus familias, invitándoles a pasar un rato ameno compartiendo juegos, elaborando manualidades, etc.

Las actividades tienen un horario de 7:00 a 12:00 y de 13:00 a 17:00 horas.

## Colaboradores:

66 maestras, cocineras y vigilantes

## Beneficiarios:

1.098 estudiantes y 85 ancianos. Total: 1.179

## Gasto total:

L 4.936.276,54 / \$ 224.022,86 / 203.192,47 € .

## Gasto anual por beneficiario:

(4.936.276,54/ 1.179) = L. 4.186,83

Gasto por Centro Infantil	LEMPIRAS	EUROS	DOLARES	Nº NIÑOS	Nº ANCIANOS	TOTAL	DÍAS TRABAJADOS.
Santísima Trinidad	255.262,41	11.584,56	10.507,39 €	36	0	36	215
Cuesta de la Virgen	329.884,74	14.971,15	13.579,08 €	31	0	31	215
Sagrado Corazón	275.547,61	12.505,17	11.342,40 €	63	0	63	215
San Cayetano	292.470,48	13.273,18	12.038,99 €	34	0	34	215
San Isidro	332.582,82	15.093,59	13.690,14 €	38	0	34	215
San José	338.797,09	15.375,62	13.945,94 €	106	23	129	215
San Juan Bautista	441.040,79	20.015,74	18.154,61 €	32	0	32	215
San Juan de la Cruz	321.158,82	14.575,14	13.219,89 €	78	0	78	214
San Miguel	260.676,51	11.830,27	10.730,25 €	48	0	48	215
San Pedro Apóstol	268.758,74	12.197,07	11.062,94 €	102	11	113	215
Virgen de Suyapa	527.636,13	23.945,69	21.719,14 €	95	0	95	215
Virgen del Pino	636.365,80	28.880,17	26.194,79 €	114	21	135	214
Virgen del Valle	402.153,34	18.250,91	16.553,88 €	198	30	228	215
San José Obrero	214.821,88	9.749,25	8.842,74 €	83	0	83	214
San Francisco	39.119,35	1.775,35	1.610,27 €	40	0	40	62
<b>Totales</b>	<b>4.936.276,54</b>	<b>224.022,86</b>	<b>203.192,47</b>	<b>1.098</b>	<b>85</b>	<b>1.179</b>	<b>3.069</b>



Fotografía: MIGUEL ANGEL CEPEDA MORALES



## ESCUELA S. TERESA, S. CLARA Y VIRGEN DE SUYAPA

### Sector:

Educación, nutrición y salud

### Localización:

Colonias Ramón Amaya Amador, Nueva Capital y Linda Vista

### Descripción:

En 1998 comenzó a funcionar Santa Clara, en 2003 Santa Teresa y, a medio camino entre ellas, sigue en construcción la Escuela Virgen de Suyapa, que inició las clases en 2010 a pesar de estar en obras.

Se ofrece una formación integral de forma gratuita y con calidad a niños y jóvenes en situación de extrema pobreza. Estos son centros educativos privados cuyos alumnos cumplen con el principal criterio de admisión: ser los de más bajos recursos de cada colonia. En ellos, además de la educación reglada desde preescolar a noveno grado, los alumnos con más carencias nutritivas reciben apoyo alimenticio diario. De forma esporádica, brigadas médicas llegadas de España y de otros países pasan consulta médica, odontológica y oftalmológica en las tres escuelas, así como en el proyecto Sinergias desde este año.

**Colaboradores:** 45

**Contratados:** 112

### Beneficiarios:

3.786 niños

### Gasto total:

L 24.268.321,79 / \$1.101.368,38 / 998.959,47 €

### Gasto por beneficiario:

= (24.268.321,79/3.786) = 6.410,02 lempiras

## ESCUELA NOCTURNA SAN FRANCISCO DE ASÍS

### Sector:

Educación

### Localización:

Colonia La Peña

### Descripción:

Facilitar una oportunidad para aquellos jóvenes y adultos que no pudieron iniciar o continuar sus estudios debido a la falta de recursos económicos o por razones de edad que los excluyen. Los niveles que se atienden van desde primero de primaria hasta segundo de bachillerato en ciencias y letras. Los maestros que imparten las clases son personas que colaboran en el CCJ y jóvenes del Proyecto Populorum. El alumnado asiste a clase de lunes a viernes en horario de 18.00 a 20.00 horas, y también se les proporciona el material escolar necesario. En algunos casos asisten niños que tienen que trabajar durante el día para apoyar la economía familiar.

**Colaboradores:** 2

**Maestros voluntarios:** 7

**Beneficiarios:** 120 estudiantes

### Gasto total:

L 767.176,38 / \$ 34.816,74 / 31.579,36 €

### Gasto por beneficiario:

= (767.176,38/120) = 6.393,14 lempiras



Fotografía: MIGUEL ANGEL CEPEDA MORALES

# MAESTRO EN CASA

## Sector:

Educación

## Localización:

Estamos ubicados en 30 Comunidades rurales de 9 departamentos de Honduras: Comayagua, Copán, El Paraíso, Francisco Morazán, La Paz, Lempira, Olancho y Santa Bárbara.

## Descripción:

Brindar oportunidades de estudio a jóvenes de escasos recursos económicos a quienes les es imposible asistir al centro educativo debido a la distancia. Las comunidades trabajan con el Instituto Hondureño de Educación por Radio (IHER), y nosotros ejercemos un papel de intermediario entre ellos y el alumnado. Hay facilitadores o maestros que se encargan de asesorar y realizar

el seguimiento de cada grupo, a los que se suman los desplazamientos puntuales de voluntariado extranjero con el objetivo de realizar un refuerzo educativo.

## Colaboradores:

64 maestros facilitadores  
y 14 voluntarios en la parte de gestión.

## Beneficiarios:

856 alumnos.

## Gasto total:

L1.462.609,90 / \$ 66.377,57 / 60.205,56 €

## Gasto por beneficiario:

= (1.462.609,90/ 856) = 1.708,66 Lempiras.

DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	COMUNIDAD	NUMERO DE ALUMNOS POR MODALIDAD					TOTAL/C	TOTAL/ D
			I CC	II CC	III CC	I BTP	I BTP		
COMAYAGUA	COMAYAGUA	CUESTA DE LA VIRGEN	24	24	14	10	5	77	77
COPAN	COPAN RUINAS	EL BONETE	12	0	0	0	0	12	48
		LA PINTADA	1	7	4	0	0	12	
		SAN ANTONIO DEL NORTE	7	2	1	0	0	10	
		SAN ANTONIO DEL TAPEXCO	4	6	0	0	0	10	
		SAN ISIDRO	4	0	0	0	0	4	
		UNION CEDRAL	7	5	2	0	1	15	
EL PARAISO	SOLEDAD	LA VICTORIA	0	16	0	0	5	21	149
	EL PARAISO	LAS FLORES	34	23	18	10	7	92	
	SOLEDAD	QUEBRADA ARRIBA	4	2	3	0	0	9	
	TEXIGUAT	EL RETIRO	2	3	0	0	0	5	
	TEXIGUAT	TRAVESIAS	9	6	7	0	0	22	
FRANCISCO MORAZAN	REITOCA	AZACUALPA	8	4	0	0	7	19	69
	CURAREN	MANZANILLA	12	12	0	0	0	24	
	CURAREN	EL RANCHO							
	ORICA	MONTAÑA DE FLOR	3	0	0	25	8	36	
LA PAZ	SANTA ELENA	AZACUALPA	6	4	17	0	0	27	421
	OPATORO	BUENA VISTA	6	12	0	0	0	18	
	SANTA ANA	EL RIFLE	25	18	10	0	0	53	
	YARULA	LOS PUENTES	22	12	11	0	0	45	
	SANTA ELENA	NAHUTERIQUE	0	10	0	16	9	35	
	SANTA ELENA	OPALACA	1	7	14	0	0	22	
	OPATORO	SAN JOSE	0	2	4	0	0	6	
	SANTA ANA	SAN JOSE OBRERO	8	7	9	0	0	24	
	SANTA ELENA	SANTA ELENA	39	16	51	47	17	170	
	SANTA ELENA	SISIGUARA	3	9	9	0	0	21	
OLANCHO	YOCON	CALPULES	5	14	15	25	7	66	66
LEMPIRA	ERANDIQUE	VALLE DE LA CRUZ		10	10				20
COPAN	COPAN RUINAS	CARRIZALON	1	4	0	1	0	6	6
<b>TOTAL</b>								<b>856</b>	



## SAN JOSÉ (LA ISLA)

### Sector:

Educación, prevención y nutrición

### Localización:

Barrio La Isla

### Descripción:

Proyecto de Desarrollo Humano para niños, niñas y jóvenes que viven en un ambiente de marginación y violencia. El proyecto se centra en la mejora de la alimentación, higiene y salud de los beneficiarios, así como en el refuerzo escolar y el seguimiento del trabajo de los niños en los centros educativos públicos en los que están matriculados. Así, se pretende mejorar su rendimiento académico, fomentar su motivación ante el estudio y evitar la deserción escolar. La Escuelita está situada a orillas del río Choluteca, en una de las zonas más empobrecidas, conflictivas y castigadas por la violencia, prostitución, maltrato infantil, venta y consumo de droga.

### Colaboradores:

7 voluntarios, y 1 educador

### Beneficiarios:

31

### Gasto total:

L 297.586,48 / \$ 13.505,36 / 12.249,58 €

### Gasto por beneficiario:

= (297.586,48/31) = 9.599,56 lempiras

## SAN FRANCISCO DE ASÍS

### Sector:

Educación, prevención y nutrición

### Localización:

Barrio La Peña por Bajo

### Descripción:

El centro está orientado a brindar espacios educativos y de recreo donde se ofrece refuerzo escolar, formación en valores y una alimentación nutricional a niños y jóvenes de entre 5 y 15 años que viven en condiciones de riesgo social. De forma indirecta, también se ayuda a padres de familia de la zona..

### Colaboradores:

11 voluntarios y 10 educadores

### Personal:

8

### Beneficiarios:

120

### Gasto total:

L 767.176,38 / \$ 34.816,74 / 31.579,36 €

### Gasto por beneficiario

= (767.176,38/ 120) = 6.393,14 lempiras

## CENTRO DE ALCANCE RAMÓN AMAYA AMADOR

### Sector:

Educación, prevención y nutrición

### Localización:

Colonia Ramón Amaya Amador

### Descripción:

El proyecto tiene la finalidad de brindar una oportunidad de inserción social a jóvenes de escasos recursos creando espacios de acuerdo a las necesidades de cada uno de ellos, ya que no pueden insertarse en el Sistema Educativo Nacional por haber pasado los límites de edad escolar.

### Colaboradores:

16

### Personal:

4

### Beneficiarios:

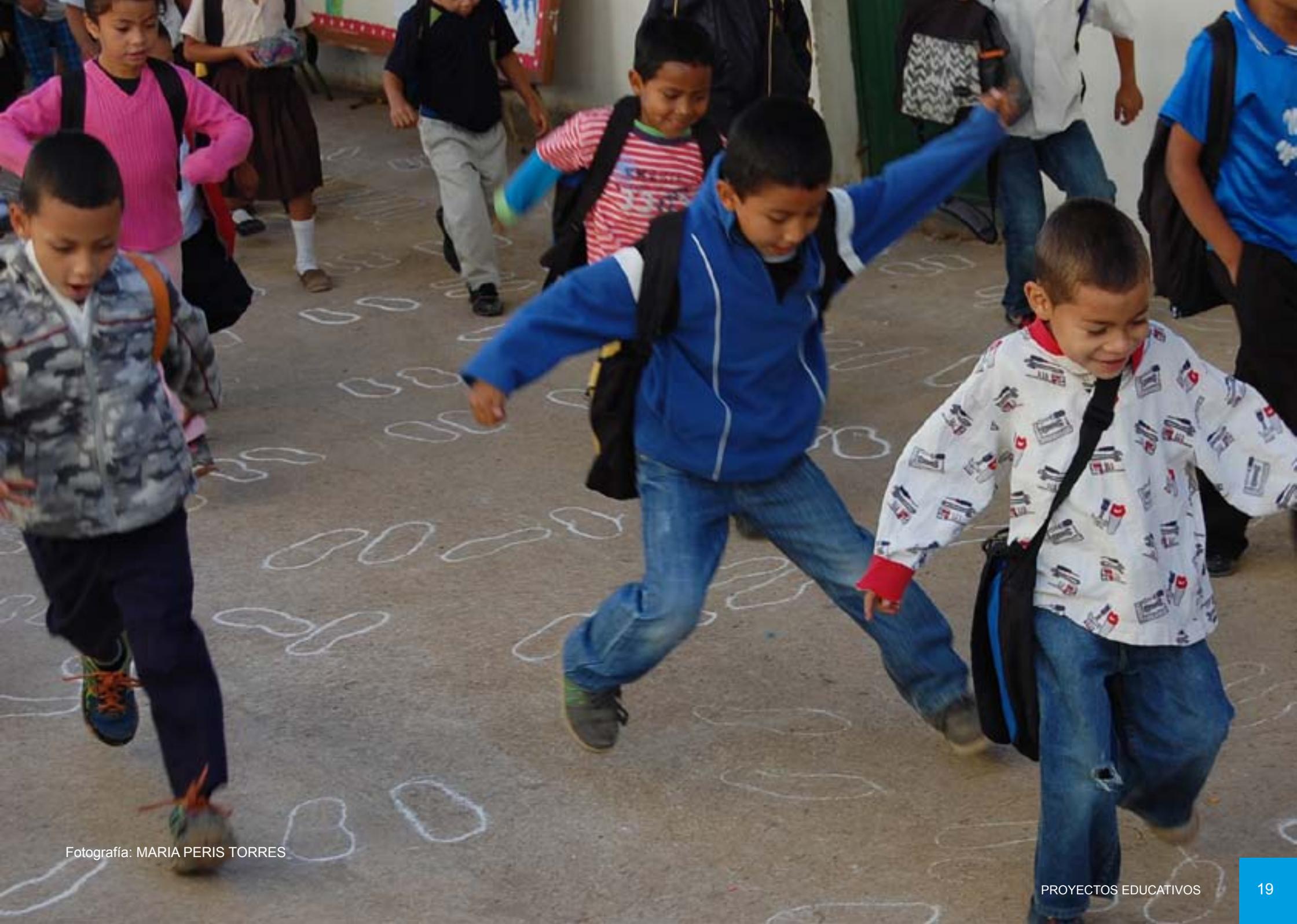
177

### Gasto total:

L 117.269,26 / \$ 5.322,03 / 4.827,17 €

### Gasto por beneficiario:

= (117.269,26/177) = 662,54 lempiras



Fotografía: MARIA PERIS TORRES

# ESCUELITA SAN CRISTÓBAL

**Sector:** Educación, prevención y nutrición.

**Localización:**

Barrio la Bolsa,  
cerca del centro histórico de Tegucigalpa

**Descripción:**

El Centro de Desarrollo Humano busca el bienestar de los niños, mejorar las condiciones de vida e integridad familiar, fomentar la motivación ante el estudio y mejorar el rendimiento académico con reforzamientos y seguimientos a escuelas y colegios.

La escolita San Cristóbal (La Bolsa) está ubicada a orillas del río Choluteca en uno de los barrios más violentos, conflictivos y con pobreza dentro del casco urbano

de la capital. El maltrato psicológico y las situaciones de violencia, venta y consumo de drogas son algunas de las situaciones con las que los niños de las cercanías deben convivir día con día. Se trabaja con estudiantes de este sector por medio de la prevención, inculcando buenos hábitos de estudio, mejora de hábitos de higiene y de salud sanitaria. Reciben refuerzo escolar y realizan otras actividades recreativas, manuales y de ejercicio mental. Se hace un seguimiento a cada uno de los padres de los niños beneficiarios para que alienten a sus hijos a no desertar del proyecto y para potenciar una mejor resolución de conflictos entre ellos, así como para lograr un mejor control del rendimiento académico de cada niño. A través del sistema de becas se ayuda a los niños becados y no becados con material y uniformes escolares, y también reciben desayuno, almuerzo,

refuerzo escolar y ayudas puntuales de comida, ropa, juguetes y material escolar enviados en los contenedores.

**Colaboradores:**

7 voluntarios y 2 educadores.

**Beneficiarios:**

29

**Gasto total:**

L 290.739, / \$13.194,60 / 11.967,72 €

**Gasto por beneficiario:**

= (290.739,00/29) = 10.025,48 lempiras

# SANTA MÓNICA

**Sector:** Educación, prevención y nutrición

**Localización:** Colonia Villa Cristina, Tegucigalpa

**Descripción:**

Santa Mónica es un centro de día que tiene por objeto integrar familiar y socialmente, así como en procesos educativos, a niños/as y jóvenes. El centro se encuentra localizado en la colonia marginal Villa Cristina, donde las familias residentes viven en una pobreza inminente y donde la criminalidad, las drogas y las pandillas juveniles (maras) tienen una enorme incidencia. La mayoría de estas familias están en un estado disfuncional. Muchas personas tienen que trabajar en casas de familias con un mayor nivel económico para

poder tener un medio de subsistencia, desempeñando tareas como el lavado y planchado de ropa ajena o el aseo general de la casa, actividad que complementan con la venta de tortillas de maíz y la recolección de botellas desechables de la calle o de los contenedores de basura cercanos a la colonia.

Es aquí donde el centro Santa Mónica desarrolla su labor de atención y educación con los niños y jóvenes de la colonia brindando a los beneficiarios refuerzo escolar, orientación personal y capacitaciones de actividades lúdicas (artes plásticas y música). Reciben un almuerzo en un turno de mañana y otro de tarde. El centro también es un espacio abierto a las madres y ancianos de la zona donde se ofrece asesoramiento psicológico (escuela para madres) y ayuda con donaciones de ropa y comida.

**Colaboradores:**

31 personas nacionales y extranjeros

**Personal:**

9 colaboradores

**Beneficiarios:**

94 directos y 250 indirectos

**Gasto total:**

L. 699.773,40 / \$ 31.757,79 / 28.804,85 €

**Gasto por beneficiario:**

= (699.773,40/94) = 7.440,40



Fotografía: IRENE SIRVENT FRESNEDA

# SINERGIAS

## Sector:

Educación.

## Localización:

Escuelas, Centros Infantiles y Becas San Miguel

## Descripción:

Sinergias es un proyecto transversal que apoya la inclusión de los niños y niñas con discapacidad y/o problemas de aprendizaje en los proyectos educativos de ACOES. Pretende aportar calidad al proceso educativo de los proyectos ya existentes mediante el trabajo con los niños/as de los centros, los profesores y educadores, con las familias y con las instituciones y organizaciones relacionadas con la discapacidad en Honduras y en España. El proyecto está basado en un enfoque de DERECHOS.

## Colaboradores:

6

## Beneficiarios:

1,959

## Gasto total:

L 574.215,48 / \$ 26.059,60 / 23.636,49 €

## Gasto por beneficiario:

= (574.215m48 / 1.959) = 239,12 lempiras

# CURSOS Y TALLERES:

## 1.- “Enseñanza y aprendizaje de las artes visuales en contextos de riesgo de exclusión social”

Este proyecto de la Universidad de Granada en colaboración con la UNAH y ACOES ha estado cofinanciado por el Programa de voluntariado Internacional del Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (CICO-DE), (18.000 € en concepto de gastos de viaje y estancia de los voluntarios de la Universidad de Granada), el Máster en Artes Visuales y Educación (6.000 € en materiales) y la Facultad de Bellas Artes de la Universidad de Granada (500 €).

Se ha dado formación oficial universitaria a 30 maestros/as de las escuelas en el Diplomado en Artes Visuales y Educación con la colaboración de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y el Centro de las Artes y la Cultura (CAC-UNAH) de Comayagüela.

## 2.- “Fundación Gil Gayarre: Apoyo a la población de zonas de alto riesgo en Tegucigalpa y comunidades rurales e indígenas de Honduras”

Desde el año 2004 los profesionales de la Fundación colaboran voluntariamente en varios proyectos: la formación y orientación de profesionales de la educación y la discapacidad, el trabajo con jóvenes que tienen escasas posibilidades de acceder a una vivienda digna y poder estudiar, y distintos programas de asesoramiento y trabajo con familias.

Se atendieron principalmente a los jóvenes de las casas “Populorum Progressio”, y de colonias de la periferia de Tegucigalpa, asistiendo y acompañando, a jóvenes que provienen de ambientes desfavorecidos o alejados de las grandes ciudades y que tienen escasas posibilidades de tener una vivienda digna y de poder estudiar. Con ellos se realizaron grupos para abordar el tema de la autoestima como parte esencial del desarrollo de cualquier persona.

Atención especial al grupo de Sinergias y Dirección de las Escuelas.

## 3.- “IHFOP”

El Instituto Hondureño de formación Profesional (IHFOP) ha brindado cursos de inglés e informática básica a 150 jóvenes CCj y populorum, lo cual es de gran ayuda ya que permite reforzar el bajo rendimiento que estos traen de sus comunidades.



Fotografía: MIGUEL ÁNGEL CEPEDA MORALES

# PROYECTOS ASISTENCIALES

## ANCIANOS

---

**Sector:**  
Social y asistencial

---

**Localización:**  
Tegucigalpa y 12 comunidades rurales de los departamentos de La Paz, Comayagua y Copán..

---

**Descripción:**  
Atención a las necesidades básicas de los adultos mayores que viven en situación de pobreza, abandono y marginación: pago de arrendamiento, compra de alimentos y medicinas, pago de servicios públicos de energía eléctrica y agua, féretros, etc. En los centros infantiles Virgen del Pino, San Isidro, Virgen del Valle, Sagrado Corazón y Virgen de Suyapa funcionan los centros de día de 15:00 a 16:00 horas donde los mayores reciben un almuerzo y realizan diferentes actividades. A lo largo del año se entregaron 1.696 ayudas personales de los contenedores recibidos, y se apoyó a los familiares de cinco ancianos fallecidos..

---

**Colaboradores:** 6

---

**Beneficiarios:** 613.

---

**Gasto total:**  
L. 603.104,23 / \$. 27.370,66 / 24.825,64 €

---

**Gasto por beneficiario:**  
812,77 Lps. / 20,50 € / 38,72 \$

---

## CONTENEDORES

---

**Sector:**  
Asistencial

---

**Localización:**  
Colonia Monterrey

---

**Descripción:**  
Distribuir la ayuda que se recibe entre todos los proyectos y necesidades de las personas que conocemos.

---

**Colaboradores:**  
8

---

**Beneficiarios:**  
9.915

---

**Gasto total:**  
842.912,96 Lps. / 30.595,75 € / 40.157,84 \$ .

---

A continuación se detalla el valor monetario (valor franquicia aduanero) de cada contenedor enviado a Honduras:

---

Mes	Procedencia	Fecha	N° de Contenedor	V.d. Franq. Adu	Peso en K.
Enero	España	2/1/2015	TGHU 826103-4	\$62.756,00	18.607,75
	España	7/1/2015	MSKU-147542-8	\$25.725,00	15.803,00
	España	17/1/2015	PONU797619-7	\$24.736,00	15.800,00
Marzo	Málaga	14/3/2015	MRKU-278244-8	\$11.933,00	7.528,00
Mayo	Madrid	3/5/2015	TGHU719518-0	\$25.742,00	7.200,00
	Almuñecar	8/5/2015	MSKU846348-1	\$45.596,00	12.293,00
	Huénaja	8/5/2015	MSKU998881-2	\$14.360,00	12.000,00
	Málaga	10/5/2015	MSKU304074-1	\$9.713,00	5.703,00
Julio	Pamplona / Zarautz	6/7/2015	SUDU593881-7	\$4.312,00	11.750,00
	Madrid	8/7/2015	GATU838529-5	\$61.238,00	6.079,00
	NAVARRA	30/7/2015	TEXU562909-0	\$5.302,00	12.500,00
	MALAGA	30/7/2015	FCIU824609-5	\$9.723,00	7.961,00
Agosto	GRANADA	5/8/2015	MRKU393753-9	\$22.417,00	12.000,00
Noviembre	GRANADA	21/11/2015	PONU 799714-2	\$15.914,00	12.032,00
Diciembre	ESPAÑA	11/12/2015	INKU 262107-7	\$22.649,91	18.607,75
	España	28/12/2016	PONU825748-0	\$37,82	
<b>TOTAL</b>				<b>\$362.154,73</b>	<b>160.077,30</b>

Mes	Procedencia	Fecha	N° de Contenedor	V.d. Franq. Adu	Peso en K.		
Enero	CANADA	02-01-15	MRKU-090562-5	\$5.161,00	15.462,00		
		29-01-15	PONU189461-4	\$4.834,00	11.441,00		
		08-01-15	MSKU-657134-2	\$4.952,00	15.538,00		
Marzo		22-03-15	MAEU634911-0	\$4.840,00	30.289,00		
		27-03-15	ZCSU855525-8	\$5.916,00	11.490,00		
Mayo		15-05-15	PONU177364-9	\$4.938,00	17.644,00		
		30-05-15	MSKU174475-9	\$5.074,00	18.798,00		
		31-05-15	PONU184586-2	\$5.022,00	13.273,00		
		05-06-15	FCIU863676-6	\$5.809,00	12.035,00		
		08-07-15	SMLU545456-0	\$4.667,00	15.487,00		
Julio		16-07-15	MSKU078462-8	\$5.175,00	17.145,00		
		16-07-15	MRKU432213-8	\$5.085,00	17.489,00		
		16-07-15	MSKU024255-0	\$5.074,00	15.470,00		
		17-07-15	MSLU545168-4	\$4.747,00	15.804,00		
		30-07-15	SMLU543995-0	\$4.700,00	10.693,00		
		30-07-15	SMLU546831-0	\$4.648,00	12.347,00		
		Agosto		14-08-15	GUDU505628-2	\$5.873,00	13.248,00
				15-08-15	MSLU545156-0	\$4.708,00	14.882,00
				21-08-15	TRIU898248-4	\$4.680,00	12.375,00
				22-08-15	SUDU863554-2	\$6.263,00	17.220,00
26-08-15	TRIU816596-7			\$4.657,00	15.093,00		
21-09-15	TRIU 898394-2			\$4.603,00	14.186,00		
Septiembre		01-10-15	SMLU 544806-3	\$4.603,00	14.186,00		
Octubre			TEMU 546890-1	\$4.561,00	16.158,00		
			SMLU 546890-1	\$4.739,00	16.874,00		
Noviembre			FCIU 935414-0				
			TRIU 816596.7				
		28-12-16	UESU 507038-0	\$1.300,00			
<b>TOTAL</b>				<b>\$125.329,00</b>	<b>384.627,00</b>		



# OTROS PROYECTOS

## LA FINCA

**Sector:** Agrícola y nutricional

**Localización:**

Macuelizo, Departamento de Francisco Morazán

**Descripción:**

Abastecer parte de las necesidades alimenticias de los distintos proyectos (escuelas, kínderes, proyectos Populorum, etc.), involucrando a los jóvenes colaboradores en actividades agropecuarias para el cultivo de productos como granos básicos, hortalizas, frutas y una granja avícola. Además, es un espacio natural que sirve para trabajar la educación ambiental con los niños/as y jóvenes de los proyectos educativos.

**Colaboradores:** 2

**Beneficiarios:** 1.800

**Gasto total:**

L. 531.010,65 / \$ 24.098,84 / 21.858,05 €

## COLABORADORES DE OTROS PAÍSES

**Sector:** Educación, sensibilización y solidaridad

**Localización:**

Tegucigalpa, Copán, Marcala, Florida, Texiguat (en todos los lugares donde se desarrollan proyectos)

**Descripción:**

Con este proyecto se pretende compartir nuestras actividades con cualquier persona del mundo para que las apoyen en la medida de sus posibilidades.

**Colaboradores:** 6

**Beneficiarios:**

España (131), Canadá (2) Colombia (1) y Argentina (1). Total: 140 voluntarios extranjeros.

**Estado del proyecto:** Finalizado

**Gasto total:**

L167.586,28 / \$ 7.605,56 / 6.898,37 €

**Gasto anual por alojamiento (140 voluntarios):**

167.586,28/135 =983,86 lempiras

### ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS VOLUNTARIOS

- Conocer los distintos proyectos y colaborar en las necesidades puntuales de cada uno.
- En Texiguat, Centro Infantil San Pedro, el voluntario José María Galeano de Granada instaló una placa solar.
- La voluntaria Estefanía de Valencia implementó la escuela para padres en Santa Mónica.
- Atención odontológica por parte de Nicole Riopel, voluntaria canadiense, dirigida a distintos beneficiarios de los proyectos.
- Taller de crecimiento personal impartido por la voluntaria Marga Urbano de Sevilla a los jóvenes del CCJ y de las casas Populorum.
- Capacitación profesional con psicólogos de la Fundación Gil Gayarre de Madrid a los maestros de las escuelas, encargados de proyecto, junta de responsables, jóvenes del CCJ y de las Populorum.
- Refuerzo escolar a jóvenes de comunidades y niños de escasos recursos.
- Capacitaciones puntuales a maestros de escuelas, centros infantiles y capacitadores.
- Taller de arte por parte de 15 voluntarios de la Universidad de Granada dirigido a los maestros de las escuelas dentro del proyecto "Enseñanza y aprendizaje de las artes visuales en contextos de riesgo de exclusión social"

Fotografia: MIGUEL ANGEL CEPEDA MORALES





# PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN

**AULAS DE BACHILLERATO PARA ESTUDIANTES EN EXTREMA POBREZA EN ESCUELA DE BARRIO MARGINAL DE TEGUCIGALPA (HONDURAS) SANTA TERESA HON-299**

**Sector:** Construcción.

**Descripción:**

Las aulas darán oportunidad de implementar el bachillerato como respuesta a las dificultades que hay en la zona, ya que los estudiantes deben trasladarse a otras instituciones que se ubican lejos de la colonia para seguir estudiando. La distancia, agravada por la mala comunicación y la obligación de pagar algunos costes de la educación pública, obliga a los jóvenes a no continuar estos estudios. Los jóvenes ahora tendrán su formación desde preescolar hasta el bachillerato.

**Financiador:**

Ayuntamiento de Palencia, Misión América, Argos Honduras, Club Rotario Metropolitano y donaciones particulares

**Subvención:**

L. 189.462,85 / \$ 8.536,17 / € 8.603,50

**Colaboradores:** 2

**Estado:** Finalizado

**Beneficiarios:** 600

**CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDAS**

**Sector:** Construcción.

**Descripción:**

En el país hay una gran carencia de viviendas, por lo que algunas colaboraciones van encaminadas a apoyar a familias de escasos recursos en una construcción en condiciones que permita reducir enfermedades así como tener un lugar digno donde residir. Las familias han participado en la construcción y adquirido material de la zona por lo que los costos son menores.

**Costes:**

L. 518.889,59 / € 21.395,47 / \$ 23.562,76

**Colaboradores:** 2

**Estado:** Finalizado

Ubicación	Viviendas	Beneficiarios	Financiadores
Colonia Nueva Capital	1	4	Donación particular de Estados Unidos
Las Trancas, Opatoro, La Paz	3	16	Cooperación Honduras

**CONSTRUCCIÓN DE UN POZO EN LA ESCUELA VIRGEN DE SUYAPA**

**Sector:** Construcción.

**Descripción:**

El presente proyecto va encaminado a mejorar la calidad educativa de los alumnos de la Escuela Virgen de Suyapa por medio de la habilitación de un sistema primario de agua para uso del centro a través de la construcción de un pozo y de la línea de conducción, ya que la zona no cuenta con un sistema de agua potable.

**Financiador:**

Empresa Municipal de Aguas de La Coruña, S. A. EMALCSA y ACOES La Coruña

**Subvención:**

L. 170.209,51 / € 7.000,00 / \$ 7.729,21

**Gastado 2015:** 0.00

**Gastado 2016:**

L. 170.209,51 / € 7.000,00 / \$ 7.729,21

**Colaboradores:** 4

**Estado:** En ejecución

**Beneficiarios:** 450

## CENTRO DE ANCIANOS SANTA ALODÍA

**Sector:** Construcción.

### Localización:

Colonia Peña por Bajo, Tegucigalpa, Francisco Morazán.

### Descripción:

Centro residencial para adultos mayores en situación de abandono. Tiene el objetivo de ofrecerles un entorno habitacional que facilite el grado de autonomía que tienen aún, acompañado de seguimiento socioeconómico y sanitario. El proyecto ofrece las condiciones adecuadas y acompañamiento creando un ambiente favorable y agradable para los ancianos beneficiarios.

### Financiador:

Ayuntamiento de Oñati, Ayuntamiento de Azcoitia, ACOES Zarautz, ACOES Almería y donaciones particulares.

### Saldo 2016:

Donación particular Almería  
L. 411.367,93 / 14.931,79 € / \$18.680,20

**Colaboradores:** 8

**Estado:** En ejecución

**Beneficiarios:** 9

Financiador	Subvención gastada y justificada
Ayuntamiento de Oñati	L. 106.893,22 3.880,00 € \$ 5.092,58
Ayuntamiento de Azcoitia	L. 105.545,32 4.000,00 € \$ 3.831,07
Ayuntamiento de Zarautz	L. 268.105,56 9.731,67 € \$ 9.731,67
Donación particular Almería	L. 688.745,00 25.000,00 € \$ 25.000,00
Fundación Jesús Peregrino	L. 147.736,96 6.000,00 € \$ 6.708,73 P
<b>Total</b>	<b>L. 1169.289,11 42.611,67 € \$ 43.655,32</b>

## INTEGRACIÓN SOCIOECONÓMICA DE JÓVENES DE COMUNIDADES DE HONDURAS

**Sector:** Construcción.

### Descripción:

Persigue los objetivos del proyecto Populorum Progressio de integrar educativa y socialmente a jóvenes provenientes de zonas rurales del país que, debido a las condiciones de pobreza en que se encuentran, no cuentan con ninguna opción para desarrollarse a nivel intelectual y profesional, y se ven abocados al analfabetismo. Con este proyecto se quiere ofrecer a muchachas un espacio físico en el que puedan desarrollar sus capacidades y, por tanto, en lo que encuentren alternativas de vida diferentes así como la capacidad para decidir entre ellas.

### Financiador:

Ayuntamiento de San Cugat y ACOES Catalunya

### Subvención:

L. 430.365,61 / € 17.802,39 / \$ 19.542,89

### Gastado 2015:

L. 76.353,38 / € 3.227,51 / \$ 3.467,20

### Gastado 2016:

L. 354.012,23 / € 14.574,88 / \$16.075,68

**Colaboradores:** 2

**Estado:** En ejecución

**Beneficiarios:** 12



Fotografía: MIGUEL ÁNGEL CEPEDA MORALES

## CONSTRUCCIÓN DE UNA AULA ESCOLAR EN LA ESCUELA VIRGEN DE SUYAPA

---

**Sector:** Construcción.

---

**Localización:**

Colonia Peña por Bajo, Tegucigalpa, Francisco Morazán.

---

**Descripción:**

Este proyecto tiene como objetivo la construcción de un nuevo módulo de aula que pasará a formar parte de las instalaciones de la Escuela Virgen de Suyapa. Ha sido financiado parcialmente por diferentes instituciones y actualmente cuenta con 11 aulas ya edificadas y en funcionamiento. Con la construcción de este módulo se ha ampliado la cobertura del centro y se ha logrado la escolarización de más niños de la colonia que no tenían acceso a la educación.

---

**Financiador:**

Ayuntamiento de Sant Cugat y ACOES Catalunya.

---

**Subvención:**

L. 305.980,30 / € 11.500,00 / \$13.894,55

---

**Colaboradores:** 2

---

**Estado:** Finalizado

---

**Beneficiarios:** 80

---

## PROYECTO DE SOSTENIBILIDAD Y AUTOCONSUMO PARA JÓVENES DEL DEPARTAMENTO DE LA PAZ

---

**Sector:** Construcción.

---

**Localización:**

Colonia Peña por Bajo, Tegucigalpa, Francisco Morazán.

---

**Descripción:**

La Paz es una zona muy rica para cultivos como el café, por lo que se ha iniciado la siembra de cafetales, árboles frutales y hortalizas en un terreno cercano a la casa Populorum. Se han preparado el suelo, los abonos orgánicos y los trazados antes de la siembra.

---

**Financiador:**

Donaciones particulares de colaboradores de Zarautz y ACOES Zarautz.

---

**Gastado 2015:**

L. 517.294,64 / 21.817,11 € / \$23.490,33

---

**Colaboradores:** 34

---

**Estado:** En ejecución

---

**Beneficiarios:** 34

---

## CONSTRUCCIÓN DE UN AULA EN EL CENTRO INFANTIL SAN JUAN BAUTISTA, PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR EN LA COLONIA NORA DE MELGAR DE TEGUCIGALPA

---

**Sector:** Construcción.

---

**Localización:**

Colonia Peña por Bajo, Tegucigalpa, Francisco Morazán.

---

**Descripción:**

Este centro está ubicado en la colonia Nora de Melgar, población marginada a orillas del contaminado río Choluteca, y tiene como objetivo favorecer el acceso a la educación a niños de entre 1 y 14 años. Mediante este proyecto se ha mejorado la infraestructura del centro infantil, una antigua casa de adobe en malas condiciones, dotándolo de una nueva aula.

---

**Financiador:**

HP Cataluña y ACOES Cataluña.

---

**Subvención:**

L. 320.568,00 / € 14.440,00 / \$ 15.099,76

---

**Colaboradores:** 2

---

**Estado:** Finalizado

---

**Beneficiarios:** 120

---



Fotografía: MIGUEL ÁNGEL CEPEDA MORALES

## SINERGIAS, EDUCACIÓN INCLUSIVA PARA NIÑOS Y NIÑAS CON DISCAPACIDAD Y ESCASOS RECURSOS EN TEGUCIGALPA, HONDURAS

**Sector:** Construcción.

**Descripción:** El proyecto SINERGIAS se considera una experiencia piloto tanto para ACOES como para las Organizaciones Hondureñas que lo apoyan. Es el primer proyecto en Honduras que trabaja de forma unida la discapacidad y la pobreza en el aula. Supone el reto de integrar la discapacidad en todos los proyectos que desarrolla. Empezamos con SINERGIAS, pero la idea es que cada proyecto que trabaja la Asociación inserte de forma transversal la discapacidad en el desarrollo de los mismos. Este año se ha facilitado la integración de niños y niñas con discapacidad a través de procesos de educación inclusiva en la escuela Santa Clara y sus anexos, así como en los centros infantiles de San Cayetano y Virgen del Pino.

### Financiador:

Manos Unidas Andorra, ACOES Catalunya, Diputación Ciudad Real, SOLMAN y donaciones particulares de donantes de Granada

### Gastado 2015:

L. 1.220.831,58 / 51.145,52 € / \$55.437,91

### Saldo 2016:

L. 119.476,45 / 3.832,40 € / \$5.425,42

**Colaboradores:** 6

**Beneficiarios:** 1.959

Financiador	Subvención gastada y justificada	Estado
Manos Unidas Andorra y ACOES Catalunya	14.981,00 € \$ 17.893,13 L.394.035,38	ejecución
Diputación Ciudad Real y SOLMAN	39.996,92 € \$ 42.970,20 L. 403.126,49	ejecución
<b>Total</b>	<b>54.977,92 € / \$ 60.863,34 / L.797.161,87</b>	

## DESARROLLO COMUNITARIO MEDIANTE EDUCACIÓN DE CALIDAD: TERMINACIÓN DE LA ESCUELA SANTA TERESA DE HONDURAS

**Sector:** Construcción.

**Descripción:** El presente proyecto forma parte del plan integral de construcción de la Escuela Santa Teresa, cuyo objetivo es intervenir en la realidad socio-educativa de la Colonia Nueva Capital de Tegucigalpa, una de las zonas más deprimidas de la capital hondureña. Por falta de presupuesto la escuela ha ido realizándose por fases. Con la subvención se logrará responder a las necesidades funcionales que demanda el edificio en el acceso y edificio administrativo.

**Financiador:** BANCAJA y ACOES Valencia

### Subvención:

L. 165.298,80 / € 6.000,00 / \$7.875,12

**Colaboradores:** 2

**Estado:** Finalizado

**Beneficiarios:** 140

## CONSTRUCCIÓN DE AULAS Y REPARACIÓN DE ESCUELAS PÚBLICAS

**Sector:** Construcción.

**Descripción:** Parte de las acciones de Becas San Miguel es detectar comunidades rurales con escasos recursos para apoyar a niños que accedan a la educación pública. Se ha localizado en la zona de Copán la necesidad de mejorar la infraestructura para garantizar el acceso a la educación de los niños apadrinados. Con la colaboración de las municipalidades y de la comunidad se han logrado habilitar y mejorar espacios escolares.

**Gastado:** L. 293.856,32 / € 12.211,43 / \$13.344,00

**Saldo 2016:** L. 276.609,22 / € 11.666,11 / \$12.560,81

**Colaboradores:** 4

**Beneficiarios:** 232

Proyecto	Financiador	Estado	Subvención
Construcción Escuela El Tesorito	Solidaridad Globalizada	Finalizado	4.166,67 €
Construcción de la Escuela Pinalito, La Línea, departamento de Copán Ruinas.	Ayuntamiento de Palencia y Solidaridad Globalizada	En ejecución	7.875,00 €
Reparación de la escuela de la comunidad El Edén y construcción de servicios sanitarios en Copán.	Diputación de Palencia y Solidaridad Globalizada	En espera de subvención	5.689,00 €
Escuela Nueva Esperanza	Ayuntamiento de Palencia y Solidaridad Globalizada	Finalizado	6.096,00 €
<b>Total subvenciones</b>	<b>L.564.942,180 € 23.826,67 \$ 25.654,00</b>		

# VILMA MARTÍNEZ GUTIÉRREZ

## TESTIMONIO



Mi nombre es Vilma Martínez Gutiérrez, soy de la comunidad de El Zapote, Jesús de Otoro, Departamento de La paz, y estudio Informática y Redes en el instituto San Juan Bosco de Tegucigalpa. Debido a la deficiencia de centros educativos en mi comunidad, durante tres años tuve que caminar tres horas diarias hacia una comunidad vecina en donde sí hay un centro educativo para terminar mis estudios de ciclo común (ESO). Después estuve siete años sin poder estudiar, hasta que conocí el proyecto Populorum Progressio y pude ingresar en él.

Esto fue una invaluable oportunidad para mí, ya que procedo de una familia de escasos recursos económicos y no podían brindarme la oportunidad de acceder al nivel de educación media. Mi madre es ama de casa, trabaja junto a mis hermanos cortando café, buscando leña y desempeñando otros quehaceres del campo. Mi padre falleció cuando yo tenía diez años, por lo que mi madre ha tenido que hacerse cargo de mis hermanos y de mí ella sola, apoyándonos en lo que ha podido con mucho trabajo y esfuerzo.

La experiencia en el proyecto ha sido muy productiva para mi vida, ya que además de enseñarme a convivir con las demás personas y a ayudarnos mutuamente, las capacitaciones son de gran importancia para aprender las cosas más elementales a las que no tenemos acceso en nuestras comunidades: desde cómo utilizar una computadora, matemáticas, inglés, música, danza..., hasta lo más importante, que es la vida espiritual.

El proyecto es de suma importancia para nuestra vida y desarrollo personal, ya que en nuestras comunidades hasta hace poco no teníamos acceso a servicios básicos como luz eléctrica y agua potable, mucho menos a aparatos electrónicos o electrodomésticos. Es más, fue en el proyecto donde yo aprendí a usar una computadora, en mi comunidad jamás tuve acceso a una. Era tal mi desconocimiento de estas cosas, que cuando ingresé en el proyecto me daba miedo hasta tocar los aparatos.

Después de haber recibido capacitaciones pasé a colaborar en el proyecto de becas San Miguel, ayudando a las comunidades de mi departamento. Luego pasé a formar parte de la administración del contenedor, y actualmente colaboro con la administración de la casa Populorum San Fermín.

Mi meta a medio plazo, para dentro de cuatro años, es graduarme y empezar a ejercer mi profesión. Así podré apoyar a mis seis hermanos, de los que la mayoría apenas cursó el sexto grado de educación primaria, para que puedan seguir estudiando y ser más productivos para la sociedad el día de mañana.

Estoy encantada de pertenecer al proyecto, pues estoy segura de que si me hubiese quedado en mi comunidad ahora tendría tres hijos como mínimo y estaría ensanchando más el problema de la pobreza en el país

# ISAÍAS YANES CERNA

## TESTIMONIO



Soy Isaías Yanes Cerna, originario de la comunidad del Escalón Curarén, departamento de Francisco Morazán, al suroeste del país, a unos 300 km de Tegucigalpa. Tengo 26 años de edad y soy el cuarto de los cinco hermanos. Llegué al proyecto Populorum en el año 2008, y esta es mi historia.

Cuando estaba estudiando también trabajaba en la agricultura. Caminaba 45 minutos para llegar y 45 para regresar. Al terminar la primaria continué en el ciclo común, que implicaba más costos ya que tenía que pagar la matrícula y comprar los libros y el uniforme, que era muy caro para el nivel de ingresos de mis padres.

El primer año de ciclo pude continuar estudiando gracias a una beca que obtuve por mis calificaciones, que fue uno de los factores que me motivó a seguir. El segundo año se me presentaron muchas dificultades ya que la exigencia era mayor y tenía que ayudar en las labores del campo. Por esta razón, el tercer año de ciclo decidí abandonar los estudios por un año. Continué al año siguiente gracias a la insistencia de unos compañeros, pero en vez de estudiar en el Centro Básico de mi comunidad tuve que matricularme a distancia en un Centro Regional de Maestro en Casa. Para asistir al centro de enseñanza los fines de semana tenía que disponer de 70 lempiras (2'80 euros) para pagar el autobús. Cuando no había transporte caminaba ocho horas, cuatro de ida y cuatro de vuelta.

Para avanzar con el Bachillerato se me presentó otra dificultad más compleja, ya que el Instituto pedía ciertos requisitos que me resultaban muy difíciles de reunir. El mayor de los problemas eran los recursos económicos, ya que mis padres no podían cubrir los gastos, y la única opción que me quedaba era trabajar en la agricultura. Fue entonces cuando, por medio

de una religiosa, conocí el proyecto, que ha sido una oportunidad maravillosa en mi vida. Me ha servido de crecimiento personal y profesional, y he ayudado en las responsabilidades que se me han asignado. He sido coordinador de Populorum durante seis años. He vivido en tres casas Populorum y en cada una de ellas he aprendido algo nuevo.

Actualmente ayudo en la coordinación de la Populorum La Peña (Padre Damián) y en otros proyectos gestionados por Acoes. Nunca pensé estudiar en la Universidad, pues la educación en Honduras es limitada. Solamente las personas que viven en la ciudad tienen más acceso a ella. Según estadísticas, apenas un 1% de los jóvenes ingresa en la Educación Superior, por lo que un joven de una zona rural jamás piensa en lograr tales sueños. Estudiar en la Universidad es un privilegio, en mi caso un sueño imposible de hacer realidad. Sin embargo, la oportunidad se me ha dado, y ahora estoy en el último año de la Licenciatura en Contaduría Pública.

Gracias a este gran proyecto puedo salir adelante y superarme para ayudar a mi comunidad. Lo que he recibido me hace pensar diferente, teniendo a la vez un compromiso con mis semejantes, ya que el día a día nos motiva a colaborar con el resto de la población para transformar la realidad de pobreza en que viven muchas personas de la población rural, donde el panorama es muy desolador y la gente no vive, sino que sobrevive. Gracias a este proyecto nuestros ideales, objetivos y metas son una realidad, pues por parte del estado hondureño no hay ningún organismo que apoye a la población más desfavorecida. Gracias a todos los que, sin conocernos, ponen un grano de arena para ayudar a construir una sociedad más justa y un mundo mejor.

**GRAZAS** **ACOES** **GRACIAS**  
**EN CIFRAS** **ESKERRIK ASKO**

## PROYECTOS EDUCATIVOS

Proyectos de EDUCATIVOS	EUROS	LEMPIRAS	EUROS
Populorum Progressio	182.411	4.374.575	201.111
Becas San Miguel	395.682	5.641.791	436.246
Centros Escolares	1.386.859	33.691.803	1.529.034
<b>GASTO TOTAL</b>	<b>1.964.952</b>	<b>43.708.169</b>	<b>2.166.391</b>

## PROYECTOS ASISTENCIALES

Proyectos Asistenciales	GASTO 2015 (€)	LEMPIRAS	EUROS
Ancianos	24.826	603.104	27.371
Cuenta de ayuda	98.286	2.387.729	108.362
Colaboradores de otros países	6.898	167.586	7.606
Centro de Alcance Ramón Amaya Amador	4.827	117.269	5.322
<b>GASTO TOTAL</b>	<b>134.838</b>	<b>3.275.689</b>	<b>148.660</b>

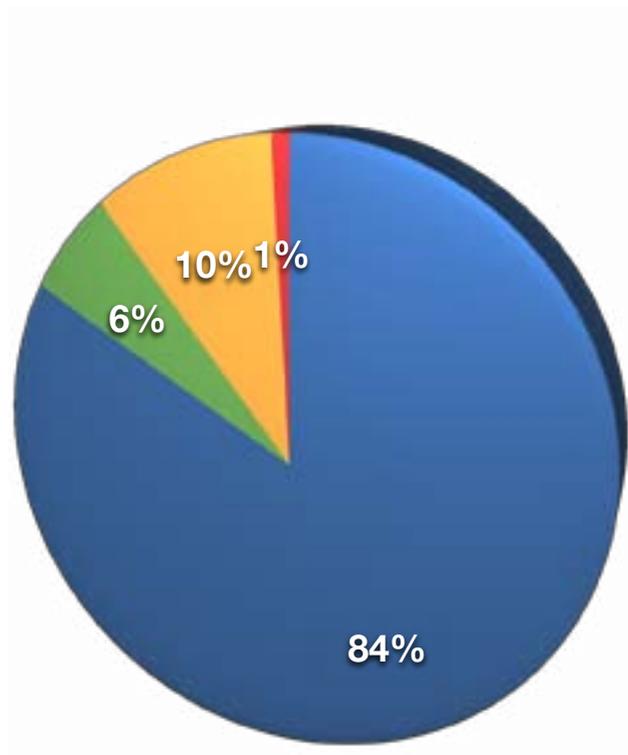
## PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN

Proyectos de Construcción	GASTO 2015 (€)	LEMPIRAS	EUROS
Aulas de Bachillerato Esc. Santa Teresa	8.604	189.463	8.536
Construcción de viviendas	21.395	518.890	23.563
Aula Populorum Texiguat	42.612	1.169.289	43.655
Centro de Ancianos Santa Alodía	23.878	570.466	25.905
Construcción de aulas y reparación Esc. Públicas	7.000	170.210	7.729
Construcción Pozo en Esc. Virgen de Suyapa	54.978	797.162	60.863
Sinergias	17.802	430.366	19.543
Integración socioeconómica de jóvenes de comunidades	11.500	305.980	13.895
Construcción aula en Esc. Virgen de Suyapa	21.817	517.295	14.440
Proyecto de la sostenibilidad y autoconsumo jóvenes Dpto. La Paz	15.100	320.568	23.490
Construcción aula en el Esc. San Juan Bautista	6.000	165.299	7.875
<b>GASTO TOTAL</b>	<b>230.685</b>	<b>5.154.986</b>	<b>249.495</b>

## PROYECTOS AGRICOLAS

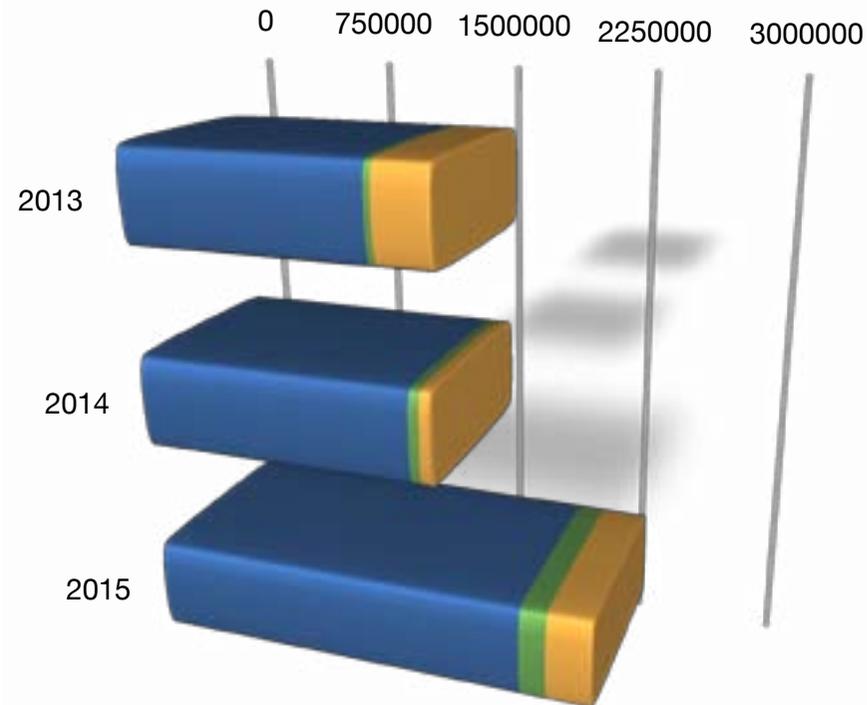
Proyectos Agrícolas	GASTO 2015 (€)	LEMPIRAS	EUROS
La Finca Macuelizo	21.858	531.011	24.099

TOTAL DE ESTUDIANTES ATENDIDOS.	10.556
BENEFICIARIOS DIRECTOS.	11.818
BENEFICIARIOS INDIRECTOS.	60.000
TOTAL BENEFICIARIOS.	70.818
COLABORADORES EN HONDURAS.	740
PERSONAS CONTRATADAS.	187
COMIDAS DADAS AL AÑO.	1.790.000
EN CADA PROYECTO SE TRABAJÓ UN PROMEDIO DE.	234
ANCIANOS ATENDIDOS.	732
ESTUDIANTES DE PREESCOLAR.	1025
ESTUDIANTES DE PRIMARIA.	5494
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA.	2921
ESTUDIANTES DE UNIVERSIDAD.	277
ESTUDIANTES ERASMUS EN EL EXTRANJERO.	3
POSGRADOS O MÁSTERES.	7
VIAJES A COMUNIDADES.	593
KILOS DE AYUDA REPARTIDA.	544.688,50



### GASTO TOTAL POR TIPO DE PROYECTO

TIPO DE PROYECTO	GASTO €	GASTO LPS	GASTO \$	%
Proyectos Educativos	1.964.952	43.708.169	2.166.391	83,5%
Proyectos Asistenciales	134.838	3.275.689	148.660	5,7%
Proyectos de Construcción	230.685	5.154.986	249.495	9,8%
Proyectos Agrícolas	21.858	531.011	24.099	0,9%



### EVOLUCION GASTOS 2013-15

Gastos en euros

TIPO DE PROYECTO	2013 €	2014	2015
Poyectos Educativos	1.264.621	1.437.189	1.964.952
Proyectos Asistenciales	35.958	51.660	134.838
Proyectos de Construcción	281.077	59.278	230.685
<b>TOTAL €</b>	<b>1.653.134</b>	<b>1.669.175</b>	<b>2.330.475</b>



Síguenos en [aco.es](https://aco.es)

COLABORADORES	CIUDAD	PAIS
ACOES Vitoria y colaboradores	Pais Vasco	España
Instituto San Pacual (Alicante)	Valencia	España
ACOES Almería y colaboradores	Almería	España
Asociación de Adultos Trinidad Herrerías Díaz	Almería	España
IES Sierra Nevada	Almería	España
Parroquia Nuestra Señora de la Encarnacion (Almuñecar)	Granada	España
Mans Unides Andorra	Andorra La Vella	España
ACOES Badajoz y colaboradores	Badajoz	España
Ayuntamiento de Badajoz	Badajoz	España
Diputación de Badajoz	Badajoz	España
Fundación Sistemas	Badajoz	España
Parroquia Nuestra Señora de Gracia	Badajoz	España
ACOES Cataluña y colaboradores	Barcelona	España
Asesores Corporativos	Barcelona	España
Asociación Montaña de Plata y colaboradores	Barcelona	España
Ayuntamiento de San Cugat	Barcelona	España
Catrxhos	Barcelona	España
Colegio del Valle	Barcelona	España
Forns Enrich	Barcelona	España
Fundación B Corporate	Barcelona	España
HP Barcelona	Barcelona	España
Globus Humanus	Berlín	Alemania
Colegio El Colorado de Puerto Real	Cádiz	España
Colegio El Trocadero de Conil	Cádiz	España
ACERINOX EUROPA S.A.U., de Los Barrios	Cádiz	España
Colaboradores de Estados Unidos de América	California	USA
Diócesis de San Diego	California	USA
Asociación de Fieles Comunidad de la Palabra	Canarias	España
Asociación Idea- Canarias con Honduras	Canarias	España
Ayuntamiento de Arucas	Canarias	España
Ayuntamiento de Teror	Canarias	España
Cabildo de Gran Canaria	Canarias	España
Colegio Fernando León Y Castillo	Canarias	España
Parroquia San Francisco de Asís-Canarias	Canarias	España
Trabajadores de la Farmacia de Consolación Parrill	Canarias	España
Cofradía Hermandad del Descendimiento Toledo	Castilla La Mancha	España
Colaboradores de Ciudad Real	Castilla La Mancha	España
Diócesis de Cuenca	Castilla La Mancha	España
Solidaridad Manchega con los Pueblos del Tercer Mundo SOLMAN	Castilla La Mancha	España

COLABORADORES	CIUDAD	PAIS
Ayuntamiento Ciudad Real	Ciudad Real	España
Ayuntamiento de Ciudad Real	Ciudad Real	España
Caritas de Santa Catalina	Ciudad Real	España
IES PASCUAL	Ciudad Real	España
Parroquia de Santa Catalina	Ciudad Real	España
Alcaldía de Copán Ruinas	Copán	Honduras
Fundación Populorum Progressio	El Vaticano	Roma
Club Inner Wheel de Jonzac	Francia	España
ACOES La Coruña y colaboradores	Galicia	España
ACOES Vigo y colaboradores	Galicia	España
Ayuntamiento de Lugo	Galicia	España
C.P. San Sadurniño	Galicia	España
Diputación Provincial de La Coruña	Galicia	España
Empresa Municipal de Aguas de La Coruña S.A.(EMALCSA)	Galicia	España
Parroquia San Francisco de Asís -La Coruña	Galicia	España
Universidad de La Coruña	Galicia	España
Oficina de voluntariado de la Universidad de La Coruña	Galicia	España
Coro Infantil y Juvenil "Cantabile", La Coruña	Galicia	España
ACOES Almuñecar	Granada	España
ACOES Guadix y colaboradores	Granada	España
ACOES Huéneja y colaboradores	Granada	España
ACOES Motril y colaboradores	Granada	España
ACOES Virgen de Suyapa	Granada	España
Ampa Del I.E.S. Alfonsi XI	Granada	España
Ancianos de Albuñuelas	Granada	España
Asociación de Mujeres 4 Veredas	Granada	España
Asociación De Mujeres Paso al Futuro	Granada	España
Asociación de Vecinos Santa Adela	Granada	España
Asociación Fuente Alta	Granada	España
Asociación Guenaxa de Huéneja	Granada	España
Asociación Medalla Milagrosa	Granada	España
Asociación Mujeres Río Fardes	Granada	España
Ayuntamiento de Huéneja	Granada	España
Ayuntamiento de Huetor Tajar	Granada	España
Ayuntamiento de Peligros	Granada	España
C. P. Padre Manjon	Granada	España
CEIP Federico García Lorca	Granada	España
CEIP Manuel Giménez Fernández	Granada	España
Centro de Adultos de Motril	Granada	España
Cofradía Santísimo Cristo de La Veracruz	Granada	España

COLABORADORES	CIUDAD	PAIS
Cofradía Santísimo. Cristo De Zalamea	Granada	España
Colegio Ave María San Isidro	Granada	España
Colegio Dehessas de Guadix	Granada	España
Colegio Gran Capitán de Illora	Granada	España
Colegio Juan XXIII	Granada	España
Colegio Mayor Jesús María	Granada	España
Colegio Público de Charches	Granada	España
Comunidad Tierra Esperanza	Granada	España
Construcciones Bolota	Granada	España
Feligreses de Melegis	Granada	España
Fundación Jesús Peregrín	Granada	España
G+B Equipo Alevin Femenino	Granada	España
Grupo Adoración Nocturna -Durcal	Granada	España
Grupo de Laicos Consolación	Granada	España
Grupo de Mujeres Hotel Victoria Playa	Granada	España
Grupo Joven Parroquial-Granada	Granada	España
I.E.S Clara Campoamor de Peligros	Granada	España
I.E.S Padre Manjón	Granada	España
I.E.S. San José de Cortegana	Granada	España
I.E.S. Sierra Nevada	Granada	España
I.E.S. Turobriga	Granada	España
IES San José	Granada	España
IES Alto Almanzora de Tijola	Granada	España
IES San José de Cortegana	Granada	España
Parroquia de Albuñuelas	Granada	España
Parroquia de Melejis	Granada	España
Parroquia de Murchas	Granada	España
Parroquia de Saleres	Granada	España
Parroquia de San Sebastián de Los Ballesteros	Granada	España
Parroquia Nuestra Señora de La Asunción	Granada	España
Parroquia Restabal	Granada	España
Parroquia Santa Ana Guadix	Granada	España
Parroquia Santa Catalina	Granada	España
Residencia de Ancianos-Granada	Granada	España
Universidad de Granada	Granada	España
Parroquia María Auxiliadora de Bollullos del Condado	Huelva	España
Colaboradores de Irlanda	Irlanda	Irlanda
Asociación Amigos de Honduras y colaboradores	Jaén	España
Asociación Mujeres Puente de Génave	Jaén	España
Cofradía Nuestro Padre Jesús Nazareno y Cristo Resucitado	Jaén	España

COLABORADORES	CIUDAD	PAIS
Diuptación de Jaén	Jaén	España
Hermanad del Gallardete de Jesús	Jaén	España
Colegio Andaina	Galicia	España
ACOES Madrid y colaboradores	Madrid	España
ACOES Tres Cantos y colaboradores	Madrid	España
ALGECO	Madrid	España
Asociación Gill Gayarre	Madrid	España
Campaña Un Juguete una Ilusión	Madrid	España
CEIP San Sebastián	Madrid	España
CESAL	Madrid	España
Club Rotario Mediterraneo	Madrid	España
Colegio Los Sauces	Madrid	España
Explotación El Mencho S. L.	Madrid	España
Facultad de Veterinaria de la Universidad Politecnica	Madrid	España
Fundación Crecer Jugando	Madrid	España
Fundación Dilaya	Madrid	España
Fundación del Valle	Madrid	España
Fundación Valora	Madrid	España
IBM	Madrid	España
Librería Auryñ, SL	Madrid	España
Manutran, S.L.	Madrid	España
Parroquia Buen Suceso	Madrid	España
Parroquia San Basilio	Madrid	España
S.L. Manutran	Madrid	España
SETEN	Madrid	España
Parroquia Ntra. Señora del Carmen (Fuengirola)	Malaga	España
Asesoría Becerra Moncayo (Fuengirola)	Malaga	España
Empleados de Correos (Fuengirola)	Malaga	España
Empleados de Pihama Bar de copas (Fuengirola)	Malaga	España
Exclousive Van (Fuengirola)	Malaga	España
Exclusivas Camacho(Málaga)	Malaga	España
Fundación Bancaria Unicaja (Málaga)	Malaga	España
Fundación General de la Universidad de Málaga	Malaga	España
Fundación Pediatría y Salud (Málaga)	Malaga	España
Hogarola S.L. (Fuengirola)	Malaga	España
Infonordic (Torremolinos)	Malaga	España
Inmobiliaria Acapulco Humsa (Fuengirola)	Malaga	España
Lew Hoad Club de Tenis y Pádel (Fuengirola)	Malaga	España
Mecainsur Taller de Mecánica (Fuengirola)	Malaga	España
Pinturas Andalucía (Mijas)	Malaga	España

COLABORADORES	CIUDAD	PAIS
Safa Motor (Fuengirola)	Malaga	España
Semael Electricidad (Málaga)	Malaga	España
Sistema (Málaga)	Malaga	España
Colegio Acapulco (Fuengirola)	Malaga	España
Colegio Andalucía (Fuengirola)	Malaga	España
Colegio Cervantes (Fuengirola)	Malaga	España
Colegio El Albero (Fuengirola)	Malaga	España
Colegio Finlandés (Fuengirola)	Malaga	España
Colegio Salliver (Fuengirola)	Malaga	España
Colegio San Francisco de Asís (Fuengirola)	Malaga	España
Colegio Valdelecrin (Fuengirola)	Malaga	España
Colegio Arco Iris (Alora)	Malaga	España
Colegio Arturo Reyes (Málaga)	Malaga	España
Colegio Cerrado de Calderón (Málaga)	Malaga	España
Colegio Europa (Málaga)	Malaga	España
Colegio IES Antonio Gala (Alhaurin el Grande)	Malaga	España
Colegio IES Las Flores (Alora)	Malaga	España
Colegio IES Las Lagunas (Fuengirola)	Malaga	España
Colegio IES Los Boliches (Fuengirola)	Malaga	España
Colegio La Leala (Benalmádena)	Malaga	España
Colegio Pinolivo (Marbella)	Malaga	España
Colegio Sta. Amalia (Fuengirola)	Malaga	España
Parroquia Cáritas Parroquia San José (Fuengirola)	Malaga	España
Parroquia Comunidad Sta. María de la Victoria (Fuengirola)	Malaga	España
Parroquia Hermandad de Nazarenos (Benalmádena)	Malaga	España
Parroquia San José (Fuengirola) Archicofradía Jesús de la Torre (Alora)	Malaga	España
Colegio José Moreno Villa (Málaga)	Malaga	España
Universidad Malaga	Malaga	España
Acapulco Humsa S.L.	Malaga	España
Misiones extranjeras (Padres Javieranos)	Montreal	Canada
ACOES Murcia y colaboradores	Murcia	España
ACOES Navarra y colaboradores	Navarra	España
Atarrabia Contra el Hambre	Navarra	España
Delegación Navarra de Misiones	Navarra	España
Cuerpo Bomberos Navarra	Navarra	España
Jo&Swissknife	Navarra	España
Ayuda a contenedores	Navarra	España
Ayuntamiento de Cascante	Navarra	España
Colegios Redin y Miravalles	Navarra	España
Parroquia Corpus Christi	Navarra	España

COLABORADORES	CIUDAD	PAIS
Consultoria Zabala	Navarra	España
Parroquia Virgen del Rio	Navarra	España
Parroquia San Blas	Navarra	España
Asociacion amigos del arte	Navarra	España
Scouts Navarra	Navarra	España
Ayuntamiento Olite	Navarra	España
Caritas (Tafalla)	Navarra	España
Discoteca Canalla	Navarra	España
Graficas Ulzama	Navarra	España
Colegio Cardenal Ilundain	Navarra	España
Colegio Sanduzelai	Navarra	España
Casa de la Juventud (Tafalla)	Navarra	España
Colegio Comarcales (Tafalla)	Navarra	España
Fundacion Amaya	Navarra	España
Movimiento Juvenil Interparroquial	Navarra	España
Parroquia San Francisco Javier	Navarra	España
Universidad Nacional de Catacamas	Olancho	Honduras
Cardinal Leger Secondary School	Ontario	Canadá
Colaboradores de Canadá	Ontario	Canadá
Our Lady of the Miraculous Parish	Ottawa	Canadá
ST. Thomas Aquinas Catholic School	Ottawa	Canadá
Ayuntamiento de Legorreta	Pais Vasco	España
JOLAS	Pais Vasco	España
Eroski de Zarautz	Pais Vasco	España
Imprenta Pardo	Pais Vasco	España
Banco Alimentos Oiartzun	Pais Vasco	España
Banco Alimentos Zarautz	Pais Vasco	España
ACOES Zarautz y colaboradores	Pais Vasco	España
Ayuntamiento de Azcoitia	Pais Vasco	España
Ayuntamiento de Oñati	Pais Vasco	España
Ayuntamiento de Zarautz	Pais Vasco	España
Ona Electroerosión	Pais Vasco	España
Keller Instrumentos Musicales	Pais Vaso	España
Caritas	Pais Vaso	España
Asociación Solidaridad Globalizada	Palencia	España
Ayuntamiento de Palencia	Palencia	España
Misión América	Palencia	España
Productos Clarins	Paris	Francia
IES Clara Campoamor	Peligros	España
ACOES Sevilla y colaboradores	Sevilla	España

COLABORADORES	CIUDAD	PAIS
Asociación de Vecinos Parque Flores	Sevilla	España
Asociación Isabel Álvarez	Sevilla	España
Fundación CAJASOL	Sevilla	España
Parroquia Nuestra Señora de La Cabeza	Sevilla	España
ARGOS de Honduras	Tegucigalpa	Honduras
Central de Ingenios S. A.	Tegucigalpa	Honduras
Centro Interactivo de enseñanza Chiminike	Tegucigalpa	Honduras
Club de la Amistad Charter 100 Honduras	Tegucigalpa	España
Club Rotario Tegucigalpa Metropolitano	Tegucigalpa	Honduras
Distribuidora INDALCEN	Tegucigalpa	Honduras
Embajada de España	Tegucigalpa	España
Embajada de La Sobera Orden Militar y Hospitalaria de Malta	Tegucigalpa	Honduras
FENAPAPEDISH	Tegucigalpa	Honduras
Fundación Cerro de Plata	Tegucigalpa	Honduras
Fundación Zamora Terán	Tegucigalpa	Honduras
Grupo de Oración Renacimiento-GEPROCA	Tegucigalpa	Honduras
Hospital de Ojo	Tegucigalpa	España
I. P. JUANA LECLERC	Tegucigalpa	Honduras
Industrial Ferretera-INDUFESA	Tegucigalpa	Honduras
INFOP	Tegucigalpa	Honduras
INFRACNOVI	Tegucigalpa	Honduras
INPAHSA	Tegucigalpa	Honduras
Macris School y Rotarac	Tegucigalpa	Honduras
Ministerio de Educación	Tegucigalpa	Honduras
Programa Mundial de Alimentos	Tegucigalpa	Honduras
Telefonía Tigo	Tegucigalpa	Honduras
UNITEC	Tegucigalpa	Honduras
Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Tegucigalpa	Honduras
Canadian Food for Children	Toronto	Canadá
Catholic Episcopal Corporat	Toronto	Canadá
ACOES Valencia y colaboradores	Valencia	España
BANCAJA	Valencia	España
Cofradía Stmo. Cristo de Zalamea	Valencia	España
Coro Parroquial Montichelvo	Valencia	España
I.E.S. Valle de Elda	Valencia	España
IES San Pascual	Valencia	España
Maxcolchon S.L.	Valencia	España
Universidad de Valencia	Valencia	España
Melonera Agrolibano	Valle	Honduras



Col. Monterrey, Bloque F, Casa 10  
Apartado de Correos 5973  
Tegucigalpa  
Honduras

[www.acoes.org](http://www.acoes.org)  
[honduras@acoes.org](mailto:honduras@acoes.org)  
[acoés en facebook](#)  
[@AcoesHonduras](#)