

# ACOES MADRID



## Memoria de Actividades 2020

La ONG ACOES Madrid, CIF G-83378695, con domicilio social en la calle Manuel del Valle 1, escalera 2, 4ºG, 28043 Madrid, fundada en 2002, ha continuado su actividad en un año tan difícil como el 2020 manteniendo como guía los objetivos marcados en sus estatutos, que son desde su origen:

- Ejecutar de forma no lucrativa proyectos de ayuda humanitaria para la niñez y población en general de Honduras, Centroamérica, tendentes a desarrollar condiciones de vida que favorezcan la paz, el progreso, la justicia, los derechos humanos, la solidaridad y el desarrollo integral del ser humano, actuando bien por sí sola o en cooperación con otras entidades y organismos públicos de ámbito provincial, autonómico, nacional o internacional.
- Fomentar la superación del nivel educativo de la población hondureña en los diferentes proyectos que se ejecuten.
- Atender las necesidades de la población marginal de Honduras.
- No entrará dentro de sus fines la prestación directa de servicios a los propios socios.

Para el desarrollo de actividades destinadas a cumplir estos objetivos, ACOES Madrid ha seguido en estrecha y continua relación de **cooperación con la ONG local hondureña ACOES, dirigida por el sacerdote español Patricio Larrosa Martos**, ejecutando proyectos liderados por voluntarios de ACOES Madrid ya sea de forma local o remota.

Uno de los pilares de ACOES es el voluntariado. ACOES Madrid, al igual que ACOES Honduras, funciona gracias al trabajo voluntario de sus miembros. Desde sus inicios en ACOES Madrid un numeroso grupo de voluntarios colabora de forma regular, según su disponibilidad. Otras personas colaboran de forma esporádica, siendo un total de más de 100 colaboradores esporádicos y alrededor de 30 socios que colaboran de forma más regular. Siendo otro principio básico que "toda la ayuda llega a Honduras", los voluntarios no perciben sueldo ni compensación económica por su trabajo y por tanto el gasto de gestión es cero tanto en España como en Honduras, de manera que todo el dinero llega a los proyectos.

En general, históricamente la incorporación de nuevos voluntarios a ACOES Madrid se produce después de estancias en Honduras. Lamentablemente en 2020, debido a

la pandemia, no hubo posibilidad de viajar a Honduras, lo que impidió que nuevos voluntarios se incorporasen a ACOES Madrid. No obstante, los voluntarios más veteranos siguieron trabajando con la misma ilusión y entusiasmo de siempre y con un objetivo común: ayudar al pueblo hondureño.

Por razones obvias en 2020 no pudo celebrarse el Encuentro Anual de todas las asociaciones ACOES de España, encuentro que habitualmente se celebra en primavera. A pesar de ello, se han seguido compartiendo, por distintos canales de comunicación, las distintas actividades que se llevan a cabo en cada asociación. También se ha intentado mantener el contacto frecuente con Honduras con el objetivo de no perder el pulso de la situación allá. Con todas las dificultades que 2020 nos ha puesto, hemos seguido manteniendo vivo nuestro lema “aprendiendo a compartir”.

La crisis global que hemos vivido, y seguimos viviendo, ha representado un crecimiento exponencial de las diferencias entre los países más ricos y los más empobrecidos. En Honduras esto se ha visto reflejado económicamente, pero de forma mucho más dramática en todo lo relacionado con la salud. El proceso de vacunación contra la COVID19 ha sufrido enormes retrasos comparado con los países más ricos y las carencias del sistema sanitario hondureño han hecho que ni siquiera los datos sea mínimamente fiables. Los escándalos de corrupción sistémica, así como el creciente dominio del narcotráfico continúan haciendo de Honduras un país tremendamente vulnerable, en particular su población más desfavorecida. No obstante, y **gracias a la inestimable ayuda de gran cantidad de amigos y colaboradores**, desde ACOES Madrid hemos podido llevar a cabo la realización de distintos proyectos detallados en el capítulo económico de esta Memoria.

En 2019 ACOES fue galardonada con el VIII Premio de los Derechos Humanos concedido por el Defensor del Pueblo y la Universidad de Alcalá de Henares. Este prestigioso premio fue entregado por Su Majestad el Rey de España en febrero de 2020 al Padre Patricio en representación de todo ACOES. El Padre Patricio hizo en su emotivo discurso mención expresa de que este Premio es para todos, pero en especial para los hondureños que hacen que ACOES genere cada día ilusión y esperanza entre los más humildes. A pesar de la pandemia, este premio ha dado a ACOES mucha visibilidad siendo muchas las personas y organizaciones que se han interesado por el proyecto.

En 2020 ha continuado nuestra colaboración con el grupo AZORA y en particular con los centros deportivos VIDING, habiendo generado además de unos importantes ingresos una gran visibilidad de la actividad de ACOES en Honduras.

ACOES Madrid asumió ya desde su creación en 2013 el mantenimiento del Centro Infantil San José Obrero en la población de Los Patios, Santa Ana, departamento de La Paz, financiación que se ha mantenido en 2020. Este Centro, construido en 2012 con subvención de la AECID, lleva años en pleno funcionamiento y requiere por tanto una importante actividad de mantenimiento (comida, maestras, cocinera, material, etc.), actividad que desde ACOES Madrid cubrimos financieramente. En este Centro se imparte educación a más de 70 niños y niñas en el Centro Infantil y se atiende a 35 niños y niñas en el Espacio Psicopedagógico, 3 de ellos con discapacidad. A todos ellos se les ofrece una comida diaria, lo que en muchas familias representa algo fundamental. El espacio es utilizado para otras actividades como capacitaciones de Maestro en Casa, con 9 participantes, reuniones con las familias de la Comunidad, etc. Se intenta sacar al espacio el máximo aprovechamiento posible en beneficio de las comunidades rurales cercanas.

En el funcionamiento interno de ACOES Madrid las tareas se dividen en áreas de trabajo, de las cuales describimos a continuación su actividad en 2020 en esta Memoria, y que son:

1. Área de Voluntariado
2. Área de Captación de Recursos y Sensibilización
3. Área de Gestión de Proyectos
4. Área de Becas
5. Área de Universidades
6. Área de Contenedores

ANEXO: MEMORIA ECONOMICA.

## 1.- Área de Voluntariado

Aunque desde ACOES Madrid seguimos ofreciendo información y asesoramiento a personas que desean colaborar con nuestra asociación y en concreto que desean viajar a Honduras para allí colaborar con la ONG local ACOES Honduras, las circunstancias sanitarias han impedido que nuevos voluntarios viajaran a Honduras en 2020, de hecho, se acordó con los responsables de ACOES en Honduras que tan solo en casos excepcionales y con una muy clara justificación mandaríamos voluntarios a colaborar allá.

Sin embargo, si es destacable la labor que varios misioneros laicos de la organización OCASHA – Cristianos por el Sur han realizado durante prácticamente todo el año 2020. Estos misioneros continuarán su labor durante varios años.

Tan pronto se alcance un cierto grado de normalidad volveremos a ofrecer la posibilidad de viajar a Honduras ya que estamos convencidos que es el mejor medio de conocer la realidad del país para después poder colaborar desde Madrid en este proyecto común.

Por último, queremos destacar el creciente número de profesionales o estudiantes del mundo sanitario que se aproximan a ACOES Madrid y que cada año prestan un servicio inestimable en Honduras colaborando en los distintos centros.

## 2.- Área de Captación de Recursos y Sensibilización.

El año 2020 ha sido un año duro dónde tanto la pandemia, el Covid19, como los huracanes, ETA y IOTA, han convertido a una población ya vulnerable en una población de extrema vulnerabilidad. En esta situación, ACOES Madrid ha redoblado sus esfuerzos en la captación de recursos económicos a través de diversas campañas, que han vuelto a poner de relevancia la generosidad de todas las personas y organizaciones que colaboran con nosotros.

Como objetivo primordial desde ACOES Madrid continuamos apoyando al Centro Infantil de Los Patios en Honduras en su sostenimiento, además del propio proyecto como Centro de educación infantil y juvenil. Dada la situación de urgencia extraordinaria de este año, nuestros proyectos han tenido que cubrir la necesidad de

que los niños sigan siendo atendidos desde sus casas, en este punto se ha seguido la estrategia del fortalecimiento de las capacidades de los educadores y padres de los niños que acuden al Centro. Por otro lado, ha habido que cubrir las necesidades básicas de las familias, como la alimentación y el acceso al agua y a productos de primera necesidad.

Las actividades realizadas a lo largo de 2020 no han podido continuar la línea de años anteriores, pues muchas de ellas se realizaban de forma presencial con convocatorias de aforos no permitidos en tiempos de pandemia. Por ello, se han realizado campañas de captación de fondos y de ropa a través de los socios, amigos de ACOES Madrid y de las Redes Sociales (RRSS). Creemos que es muy importante que la gente en España conozca la realidad de Honduras y sus necesidades primarias. Por ello, aprovechamos para mostrar en las RRSS las fotografías y videos actuales que nos envían. Continuamos buscando otros tipos de ayudas, concursos y colaboraciones que tengan como propósito ayudar a entidades como ACOES; ya estén promovidas por nuestro entorno laboral, social o tengan carácter benéfico. La idea fundamental es hacer llegar el mensaje de que Honduras necesita ayuda, que la desigualdad y la falta de seguridad del país han pasado factura a esta gran nación y que toda ayuda, fundamentalmente a los niños y jóvenes de Honduras, que son su futuro, es positiva y ayudará a la gente que está soportando esa difícil realidad.

Gracias a todas las campañas llevadas a cabo a lo largo del año y a la implicación de todos nuestros donantes, hemos obtenido ingresos superiores a los 14.615€

(Nota: el importe real será superior pero no todos los ingresos se pueden asociar inequívocamente a una campaña concreta)

Este año, las actividades que hemos realizado han sido las siguientes:

## **2.1. IV PINTXO SOLIDARIO POR HONDURAS**

- Fecha: 13 de febrero de 2020.
- Lugar: Bar El 9 Brasserie (Paseo de las Acacias 49, Madrid).
- Participantes: Voluntarios, socios, amigos y hondureños.
- Cartel: Luna Gómez (ACOES)



- Descripción: Celebramos el 4º pincho solidario ACOES por Honduras en el bar El



9 Brasserie. Cabe resaltar que la elección de este sitio fue porque la dueña del local era hondureña, conoce la realidad de Honduras y apoya el proyecto.

En dicho acto tuvimos la ocasión de reunirnos con mucha gente que pudo conocer ACOES y los proyectos que realizamos. En un ámbito más distendido, pudimos explicar de manera pormenorizada el objetivo de dicha celebración, y que los fondos recaudados serían destinados a sufragar gastos del Centro Infantil Los Patios.

## 2.2. DONA TUS VACACIONES

- Fecha: Julio-Agosto de 2020.
- Lugar: Campaña online.
- Participantes: Voluntarios, socios y amigos.
- Cartel: Carolina Huertas
- Descripción: Las circunstancias del 2020 hacen necesarios fondos no sólo para la educación, sino también para adquirir bienes de primera necesidad. Por esta razón, los fondos recaudados en esta campaña se destinaron a sufragar gastos en alimentación, agua y, por supuesto, a permitir que los niños sigan con su educación desde sus casas. La



idea de esta campaña es que, dado de que en 2020 no nos iba a permitir continuar

con nuestra vida normal, de conciertos, viajes en avión, hoteles, etc. convirtiésemos ese verano no disfrutado en ayuda para otros.

### 2.3. AYUDA HURACANES ETA E IOTA

- Fecha: Noviembre de 2020.
- Lugar: Campaña online.
- Participantes: Voluntarios, socios y amigos de ACOES.
- Carteles: Luna Gómez y Carolina Huertas
- Descripción: La situación en noviembre seguía siendo crítica por lo que continuando con la campaña "Dona tus vacaciones" se lanzó la campaña "huracán ETA" que cubrió también los daños producidos por el huracán IOTA. Conjuntamente se hizo una campaña de recogida de ropa.



### 2.4. LOTERÍA DE NAVIDAD 2020

- Fecha: último cuatrimestre del año.
- Lugar: Madrid y resto de España.



- Participantes: Ana y Paco como responsables y resto de ACOES en el reparto y la venta.
- Cartel: Carolina Huertas
- Descripción: Como todos los años en el mes de diciembre, se llevó a cabo la venta de participaciones para el Sorteo Nacional de Navidad del 22 de diciembre. Aprovechando esta tradición de lotería en España y el momento en el que la gente suele ser más espléndida, conseguimos recaudar fondos económicos y a la vez tuvimos oportunidad de hablar a los compradores de nuestra labor en Honduras. Este año, dadas las circunstancias, se decidió potenciar la venta online, implantada en 2019 lo que nos ha permitido tenerla en 2020. La venta online ha sido un éxito, aproximadamente el 50% de la lotería se vendió por Internet.



## 2.5. VENTA DE CALENDARIOS

- Fecha: diciembre de 2020.
- Lugar: Madrid.
- Participantes socios de ACOES.
- Descripción: Se trata de una actividad que sensibiliza mucho y a lo largo de cada mes los que lo compran, ven una realidad distinta y conocen mejor a Honduras, su gente y los proyectos de ACOES. A través de la venta de calendarios, los voluntarios de ACOES hemos tenido la oportunidad de hablar de nuestras actividades con gente que no sabía nada de nosotros. Es una forma cercana de hablar de la realidad de Honduras y nos ha parecido un buen medio para utilizar también en otros momentos. Por supuesto, la gran calidad de los calendarios permite, además, exponer el trabajo de ACOES apoyándose en un soporte gráfico muy llamativo.



### 3.- Área de Gestión de Proyectos

Resultará reiterativo explicitar que la pandemia ha determinado el ritmo de trabajo del equipo de gestión de proyectos este 2020, reduciendo drásticamente las oportunidades de financiación a través de subvenciones. No obstante, la ONG Dignidad y Solidaridad una vez más nos ha apoyado financiando un proyecto de refuerzo educativo en la Divina Providencia.

En este marco pandémico, el equipo se puso a disposición de otros grupos ACOES y así hemos presentado un proyecto a la Xunta de Galicia para la escuela Santa María que desafortunadamente no ha sido aprobado.

Además, aprovechando las nuevas tecnologías, hemos tenido la oportunidad de realizar labores de refuerzo educativo con jóvenes universitarios y de apoyar un ambicioso proyecto formativo destinado a que 90 jóvenes CCJ sean capaces de formular proyectos de cooperación, transfiriendo así cada vez más competencias a la población hondureña.

Por último, como cada año, hemos hecho seguimiento del proyecto del que, como ACOES Madrid, somos responsables en Honduras, el Centro Infantil San José Obrero de Los Patios.

#### **3.1. Mejora del rendimiento académico de jóvenes de zonas rurales empobrecidas de Honduras a través de un programa de capacitaciones básicas en la Divina Providencia. DIGNIDAD Y SOLIDARIDAD**

La Populorum Divina Providencia se encuentra ubicada en el valle de Amaratéca, en los límites de Tegucigalpa. En esta residencia conviven unos 12 jóvenes de origen lenca y de origen misquito, los cuales suman a los hándicaps del resto de sus compañeros el no ser hispanoparlantes. Por este motivo, los propios estudiantes solicitaron apoyo educativo, especialmente en las áreas de español, matemáticas, inglés e informática.

La ONG Dignidad y Solidaridad decidió a apoyar con 1.500 € este proyecto con el objetivo de “mejorar las habilidades de los jóvenes de diferentes comunidades rurales de Honduras que viven en la casa Populorum Divina Providencia, a través de un programa de capacitaciones que reforzará las áreas básicas en las que presentan mayor necesidad de aprendizaje”. Además, Dignidad y Solidaridad facilitó que el



grupo de vida "Búsqueda" de la parroquia de Nuestra Señora de Guadalupe de Madrid donara otros 500 € a este mismo proyecto, por lo que se contó con una ayuda total de 2.000 €.



Como estaba previsto, el proyecto arrancó con la evaluación pedagógica de los jóvenes para identificar necesidades concretas y, de acuerdo a eso, elaborar el temario de las capacitaciones. No obstante, la llegada de la Covid-19 supuso primero un parón de las actividades y luego la ausencia de varios de los

jóvenes, que viajaron a sus pueblos de origen a principios de la pandemia y luego ya no pudieron regresar.

Se procedió a reformular el proyecto, lo cual permitió comprar una computadora portátil, un proyector, una impresora, un altavoz y material escolar. De este modo, los jóvenes no solo pudieron recibir las clases de refuerzo sino, en primer lugar, seguir las clases del instituto y la universidad de forma virtual, lo cual hubiera sido imposible con los recursos materiales disponibles previos a la concesión de la subvención.



Según los propios jóvenes *"Las capacitaciones han sido de mucho provecho para cada uno de los jóvenes, ya que les ha ayudado a tener más facilidades de poder aprobar sus clases"*

*de colegio y en algunos casos de universidad y también ha mejorado el índice promedio de la casa Populorum Divina Providencia”.*

### **3.2. Refuerzo educativo *on line* para jóvenes universitarios**

La pandemia nos ha dejado como aprendizaje que el buen uso de las nuevas formas de comunicación nos permite trabajar juntos para llegar más lejos. Así hemos descubierto que es posible utilizar estas herramientas para poner en contacto a especialistas en materias complejas dispuestas a dar clases de refuerzo *on line* a jóvenes universitarios partícipes del proyecto.

En septiembre de 2020 una socia de ACOES Madrid experta en estadística se postuló como voluntaria para poner en marcha este proyecto piloto. Los responsables de Capacitación de los CCJ identificaron a varios estudiantes universitarios con carencias en esta materia, de los cuales 2 recibieron pasantías a un ritmo de una hora diaria de lunes a viernes hasta finalizar el curso a últimos de noviembre, aprobando ambos sus asignaturas (en Honduras el curso escolar se imparte de febrero a noviembre).

Los buenos resultados han hecho que el proyecto se mantenga y amplíe en 2021.

### **3.3. Curso de formulación de proyectos**

UNITEC, la Universidad Tecnológica Centroamericana, es una institución privada de educación superior fundada en el año 1987 con el propósito de convertirse en una alternativa para la formación universitaria, tanto por su innovadora oferta académica como por su propuesta y modelo educativo. Su delegación en Honduras becó a 90 jóvenes colaboradores de ACOES Honduras que ocupan puestos de responsabilidad en otros tantos proyectos para recibir formación en la formulación de proyectos de investigación y desarrollo en el primer cuatrimestre de 2020. El objetivo de esta capacitación era que los jóvenes que coordinan y ejecutan los proyectos en Honduras fueran capaces de elaborar las solicitudes de subvención a cualquier financiador fomentando así su autonomía y llevando a cabo una transferencia real de capacidades. Los 30 proyectos presentados obtuvieron el correspondiente diploma emitido por UNITEC.

A fin de adaptar los proyectos teóricos a los proyectos reales que se están ejecutando a lo largo y ancho del país, se organizaron casi 30 equipos de trabajo en los que un



mentor con experiencia en formulación de proyectos ha acompañado on line durante varias semanas a los jóvenes hondureños en este proceso de aprendizaje.

Como resultado efectivo del trabajo realizado, al menos 3 proyectos elaborados por los jóvenes han sido aprobados por sendos financiadores.



### 3.4. Centro Infantil Los Patios

*"La carretera hasta la escuela de los Patios no era más que un camino de tierra y piedra, como son casi todas las carreteras de Honduras. Viajábamos en una paila, como denominan allí a las camionetas con una caja trasera descubierta para llevar carga, personas o lo que sea menester que tanto abundan en Honduras. Nuestro conductor, un muchacho populorum de la casa de Marcala con apenas unas semanas de licencia de conducir, caló el motor varias veces en las cuestas más empinadas. Pero el día resplandecía, nuestro conductor se fue haciendo con la paila y la escasa velocidad permitía disfrutar del paisaje de la campiña que rodea Marcala, siempre cambiante en sus colinas repletas de cafetales, maizales y arbolado. Un vergel que entusiasma a las personas que hemos nacido en la estepa manchega.*

*En aproximadamente una hora alcanzamos la escuela de Los Patios. Una sencilla y arreglada construcción con tejado a dos aguas, como de cuento en aquel paisaje. Los niños estaban esperándonos sentados en sus mesitas. Eran tímidos, silenciosos y tranquilos, tan diferentes de los niños que habíamos conocido visitando las escuelas infantiles de Acoes en algunos de los barrios más duros y marginales de Tegucigalpa.*

*Las paredes estaban repletas de dibujos infantiles y murales, y no faltaban los juegos y libros en las estanterías".*

Así describe Joaquim, voluntario madrileño, su llegada a Los Patios, una zona montañosa del departamento de La Paz lindando con El Salvador, y al Centro Infantil San José Obrero, financiado con fondos de Cooperación española obtenidos a través de ACOES Madrid en 2012.

El Centro comenzó su actividad el 18 de febrero del 2013. Desde entonces ACOES-Madrid se ha hecho cargo de su mantenimiento, que asciende a unos 8.400 €/año, incluidos sueldos, material y comida.

En circunstancias normales, la escuelita atiende de media a 40 niños en edad preescolar, con rangos de 3-6 años, a los que se brinda una educación integral preparándolos para su vida escolar. Cuatro mujeres de la comunidad trabajan a cambio de una pequeña ayuda, dos como maestras y dos como cocineras, pues se les da un desayuno y un almuerzo, ayudando así a aliviar su desnutrición.

Por la tarde han venido asistiendo unos 25 alumnos adolescentes que siguen un programa de escolarización por radio llamado Maestro en Casa. El Centro también se usa para las reuniones de la comunidad y para celebrar la misa.

Este año 2020 no ha sido posible reunir físicamente a los pequeños y todos los esfuerzos se han centrado en proporcionar a estos y sus familias paquetes alimentarios básicos que les han permitido hacer frente a la crisis sanitaria y económica.

Afortunadamente, podemos adelantar que el curso 2021 ha comenzado con cierta "normalidad" atendiendo a un total de 70 niños y niñas en turnos de 2 horas diarias y se mantiene la atención domiciliaria.



## 4.- Área de Becas

La pandemia por COVID en 2020 hizo que al igual que en resto de países este fuera un año diferente en Honduras y concretamente en las actividades llevadas a cabo por el equipo de Becas de ACOES.

El curso escolar en Honduras comienza todos los años en el mes de febrero y desde principios de año los voluntarios de Becas comienzan a viajar a las diferentes zonas del país donde tenemos niños apadrinados para repartir las mochilas con el correspondiente material escolar, tomar medidas para confeccionar el uniforme, así como acompañar a los niños mientras escriben las cartas a sus padrinos. El 14 de marzo, a tan solo un mes y medio de haber comenzado las clases se impone toque de queda en Honduras con el correspondiente confinamiento y tuvieron que ser canceladas todas las actividades.



Después de un primer mes incertidumbre y viendo la situación, el equipo de Becas en Honduras decide aprovechar este tiempo para establecer reuniones online entre ellos y con el equipo de Becas de España y trabajar en la mejora de la organización del área y en ideas que permitan ser más eficientes y ayudar mejor en el futuro.



Se organizan grupos de trabajo para hacer llamadas desde casa a las diferentes comunidades para actualizar la base de datos con información relevante como pueda ser cursos en los que se encuentran los niños, cambios de dirección o cualquier otro cambio en su situación. También se implantan herramientas digitales que permitan agilizar el trabajo y mejorar la comunicación entre España y Honduras.

Con el avance de la pandemia y viendo la imposibilidad de volver a retomar las clases presenciales y seguir repartiendo la ayuda escolar, ACOES decide convertir esa ayuda en comida y elementos de primera necesidad ante la crisis alimentaria que sufre el país. Tomando las precauciones necesarias y con todos los elementos de bioseguridad, los voluntarios de Becas y los del resto de proyectos se organizan para montar paquetes de comida y hacer los repartos según se va permitiendo la circulación de vehículos y gracias a un salvoconducto emitido a la organización por labores humanitarias. Podemos decir que prácticamente la totalidad de los becados recibieron una provisión de comida para un mes para ellos y su familia.



## 5.-Área de Universidades

Han sido muchos los universitarios madrileños que han ido a Honduras como voluntarios en los últimos años, pero el año 2020 ha sido el primero en el que se ha formado un pequeño equipo de ACOES Madrid (dos profesoras de la ETSI de Caminos de Universidad Politécnica de Madrid y una de la Facultad de Veterinaria de la Universidad Complutense) para trabajar de forma específica la colaboración entre universidades madrileñas y los proyectos de ACOES. En reuniones con los coordinadores de ACOES Honduras, se identificaron como primeros objetivos de esta línea de actuación los siguientes:

- Facilitar que universitarios madrileños realicen Trabajos Fin de Grado o de Máster (TFG/TFM) de cooperación en proyectos de interés para ACOES.
- Facilitar que universitarios de ACOES Honduras realicen durante un año académico estudios de Grado o Máster en universidades madrileñas.
- Firmar convenios de colaboración entre universidades madrileñas y ACOES.

Las acciones llevadas a cabo durante 2020 en este campo han sido las siguientes:

### 5.1. Trabajos Fin de Grado / Máster de cooperación de universitarios madrileños en Honduras

La realización de TFGs/TFMs de cooperación tiene mucho interés para los estudiantes españoles, porque les permite tomar conciencia de una realidad distinta y aplicar los conocimientos y competencias adquiridos durante sus estudios universitarios a impulsar proyectos que parten de las necesidades reales identificadas por ACOES Honduras. Una vez propuestos los temas por los tutores, y elegidos los estudiantes para llevarlos a cabo, se buscan becas para que puedan desplazarse a Honduras a realizar el trabajo de campo. Durante su estancia en Honduras también es importante que los estudiantes impartan formación relacionada con los temas de sus trabajos a la gente local. Además, una vez concluidos los TFGs/TFMs, se debe hacer partícipe a ACOES Honduras de los resultados y conclusiones obtenidas y analizar las posibilidades de continuación de las líneas de trabajo emprendidas, para que el trabajo realizado contribuya realmente a mejorar los problemas abordados.

Teniendo en cuenta los centros de origen de las profesoras involucradas, se propusieron dos TFGs en la UPM relacionados con abastecimiento de agua y



saneamiento en comunidades indígenas lenkas del Departamento de La Paz (Honduras), y uno en la UCM sobre seguridad alimentaria en centros educativos de zonas desfavorecidas de Honduras. Se solicitaron ayudas y proyectos para la realización de estancias de dos meses de los estudiantes involucrados en Honduras. Sin embargo, la aparición de la pandemia de COVID-19 hizo desaconsejable los desplazamientos internacionales y fue necesario suspender la ejecución de estos trabajos de cooperación durante el curso 2020-2021. Confiamos en que la evolución de la situación sanitaria permita retomarlos en los próximos cursos.

## 5.2. Estudios de Grado o Máster de estudiantes de ACOES en universidades madrileñas

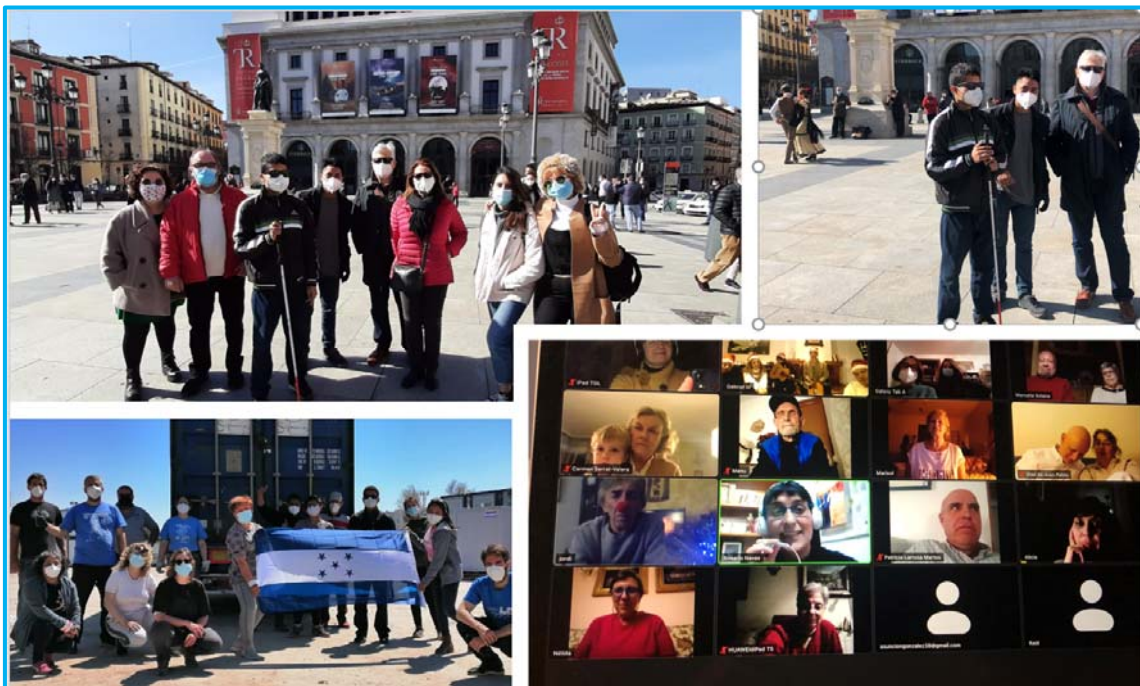
En septiembre de 2020, tras meses de preparación, trámites y colaboración entre ACOES Honduras, ACOES Madrid, la Universidad Complutense de Madrid y la Casa-Hogar Mambré, llegaron a Madrid dos estudiantes hondureños, Daneris y Melkin, para estudiar durante un curso académico en la Facultad de Económicas de la UCM.



Daneris estudia Contaduría Pública y Finanzas y Melkin Comercio Internacional en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Estudiar en la UCM está siendo una gran oportunidad para su formación académica y superación personal que seguro no olvidarán. Llegaron en un curso difícil, con la docencia universitaria en modo semipresencial debido a la pandemia, y gracias a su esfuerzo y al apoyo de muchos, están consiguiendo lo que hace un año parecía un sueño.

Gabriel y Elisa, responsables de la Casa-Hogar Mambré, junto con los otros chicos de la casa en la que viven, están siendo su familia durante este curso. Por otra parte, la UCM les ha proporcionado beca de estudios, apoyo académico y medios técnicos, a través de la facultad y la Oficina para la Inclusión de Personas con Discapacidad. Asimismo, se presentó el proyecto titulado "FORMACIÓN UNIVERSITARIA PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN FINANCIERA: UN RETO DE INCLUSIÓN Y SUPERACIÓN EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD" a la IX Convocatoria del Programa de Ayudas a Proyectos Inclusivos 2020 FUNDACIÓN UNIVERSIA - FUNDACIÓN KONECTA, aunque desafortunadamente no obtuvo financiación.

Además de acudir a la universidad, Melkin y Daneris participan durante este curso en proyectos de pastoral de jóvenes con Mambré, y también en las actividades de ACOES Madrid (reuniones mensuales, carga de contenedores, etc.) y han podido conocer algo de Madrid, a pesar de la pandemia. Hasta nos ofrecieron un concierto online de villancicos en Navidad, que pudimos disfrutar tanto desde Honduras como desde España.



### 5.3. Convenios de colaboración ACOES-universidades

El 11 de noviembre de 2020 se firmó un convenio de colaboración entre la UCM y ACOES con el fin de dar cobertura al desarrollo de proyectos y actividades de

enseñanza, investigación, culturales, académicas, formativas de sensibilización, cooperación y educación para el desarrollo entre ambas instituciones. Con la misma fecha se firmó un convenio específico otorgando una beca de gratuidad de estudios para Daneris y Melkin durante el curso académico 2020-2021.

Confiamos en que estos convenios se concreten en nuevas iniciativas en los cursos venideros y que se firmen nuevos convenios con otras universidades madrileñas.

## 6.-Área de Contenedores

En el año 2020 la actividad de envío de material a Honduras mediante contenedores, para los proyectos de ACOES, no ha cesado a pesar de las dificultades añadidas por la pandemia por COVID-19.

El envío del contenedor previsto para marzo tuvo que ser retrasado a junio y hacerse con las debidas medidas de higiene y separación.

En otoño surgieron dos oportunidades de conseguir material de gran utilidad en los proyectos y aunque su ubicación no era Madrid, gestionamos los envíos a Honduras desde ACOES-Madrid. Un miembro del grupo fue el enlace con un colegio de Chiclana que donó el mobiliario escolar que cambiaba, aún en buen estado. Se llenó todo un contenedor de 40 pies y poco después se pudieron amueblar varias aulas de escuelas en Honduras, el gasto del envío fue sufragado por la Federación de ACOES en España.

Poco después, la empresa legumbres Luengo donó un contenedor lleno de botes de legumbres cocidas. Fueron 20.736 tarros que han supuesto al menos todas esas comidas en personas necesitadas en Honduras, sobre todo niños en su comida en las escuelas. ¡Muchas gracias Luengo! De los gastos de envío se ocuparon los compañeros de universidad del padre Álvaro Ramos. ¡Muchas gracias!

Para acabar el año mandamos un cuarto contenedor con el material acumulado en Algeco, empresa que nos presta ayuda logística desde 2003, sin la cual este proyecto no se podría llevar a cabo. Entre otros materiales mandamos un lote grande de un antiinflamatorio de Italfármaco, de gran valor, conseguido a través de la Fundación Cofares.

En un año complicado en todo el mundo, la llegada de material y alimento a los proyectos de ACOES en Honduras ha supuesto una ayuda importante para cubrir necesidades, que de otra manera seguramente no habría podido ser atendidas.

Queremos agradecer a las empresas, instituciones y particulares que nos han donado material, pero también a todos los socios y colaboradores con cuyas aportaciones se pueden sufragar los importantes costes de los envíos.

Los contenedores enviados desde Madrid fueron cargados por los voluntarios de ACOES-Madrid con algunas manos amigas, en las instalaciones de Algeco. En Honduras son los voluntarios de ACOES quienes descargan el contenedor, pasan el material a un almacén para su posterior distribución en los diversos proyectos.

En cifras, los contenedores mandados en 2020 fueron:

- Nº contenedores: 4 (27 junio, 15 octubre (Luengo) 3 de noviembre (Chiclana), 28 de noviembre)
- Peso total estimado: 36.960 Kg
- Volumen: 305,6 m<sup>3</sup>
- Valor estimado de la carga: 241.944 €
- Coste de los envíos (de puerta a puerta y envío de documentación): 16.777 €
- Coste del alquiler de furgonetas y combustible: 655 €
- Suma de los costes: 17.432 €
- Coste por metro cúbico enviado: 57,4 € (52,55 € en 2019)

El coste por metro cúbico aumentó casi 10% respecto al año anterior, esto fue en buena parte por la subida de los precios a final de año, coincidiendo con una alta demanda a nivel mundial del transporte de mercancías por contenedores, según recogen los medios de comunicación.

Seguimos recibiendo una retroalimentación positiva desde Honduras sobre la ayuda que suponen los envíos de material. Con ello se cubren muchas necesidades que de otra forma no serían atendidas. La lista de necesidades urgentes es larga y los recursos monetarios siempre limitados. Vistos los costes de envío y los de las mercancías que hacemos llegar, sigue pareciendo interesante esta línea de trabajo. Además, resulta más fácil conseguir material de calidad que dinero.



Seguiremos intentando mejorar la calidad de lo enviado y reducir costes, para que la eficiencia sea la mayor posible.

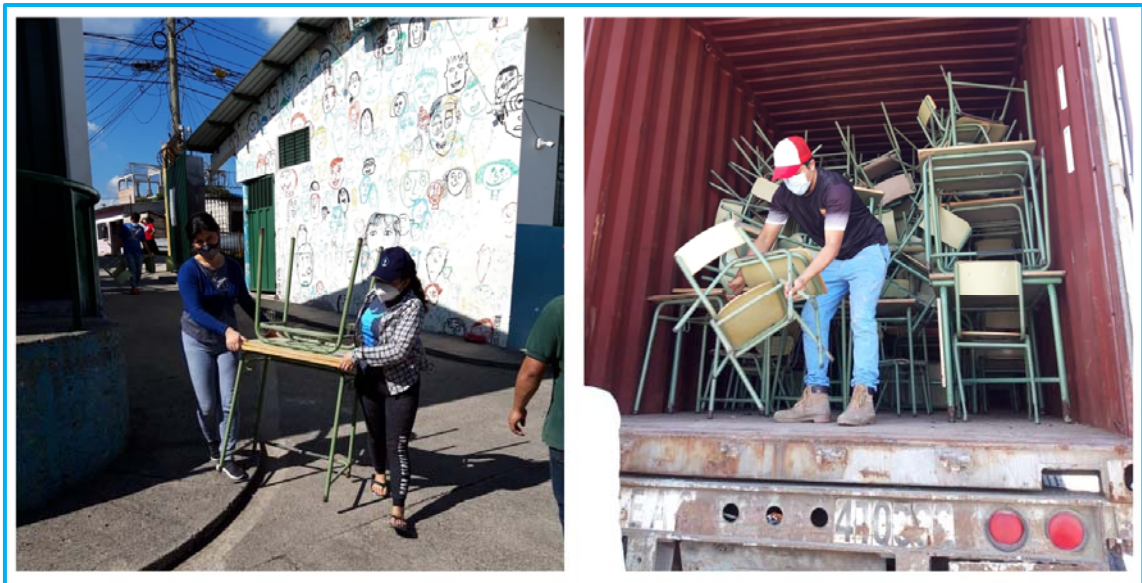


Momentos de la carga del contenedor de junio de 2020 y la descarga en Tegucigalpa unas seis semanas después.





Botes de legumbres Luengo antes de ser cargados y a su llegada a Honduras.

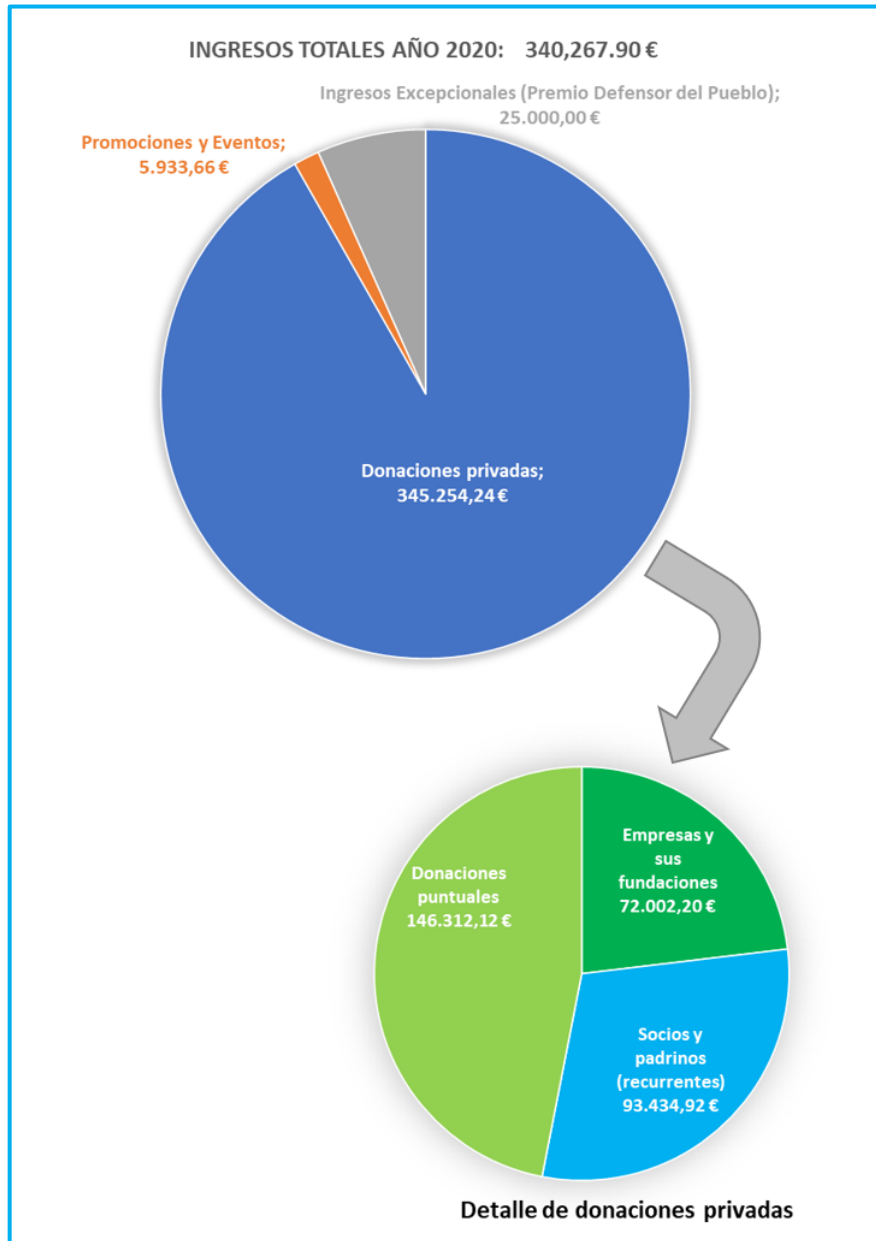


Descargando en la Escuela Santa Clara el mobiliario escolar procedente de Chiclana.



Fotos de la carga del contenedor del 28 de noviembre de 2020, llegada en 2021.

## Anexo: Memoria económica



### Comentarios:

- No hay gastos de personal. Todos los ingresos se destinan a los proyectos

## GASTOS TOTALES AÑO 2020: 338.143,33 €

