

ACOES MADRID



Memoria de Actividades 2021

La ONG ACOES Madrid, CIF G-83378695, con domicilio social en la calle Manuel del Valle 1, escalera 2, 4º G.- 28043 Madrid, fundada en 2002, ha continuado su actividad en un año tan difícil en muchos aspectos como el 2021 manteniendo como guía los objetivos marcados en sus estatutos, que son desde su origen:

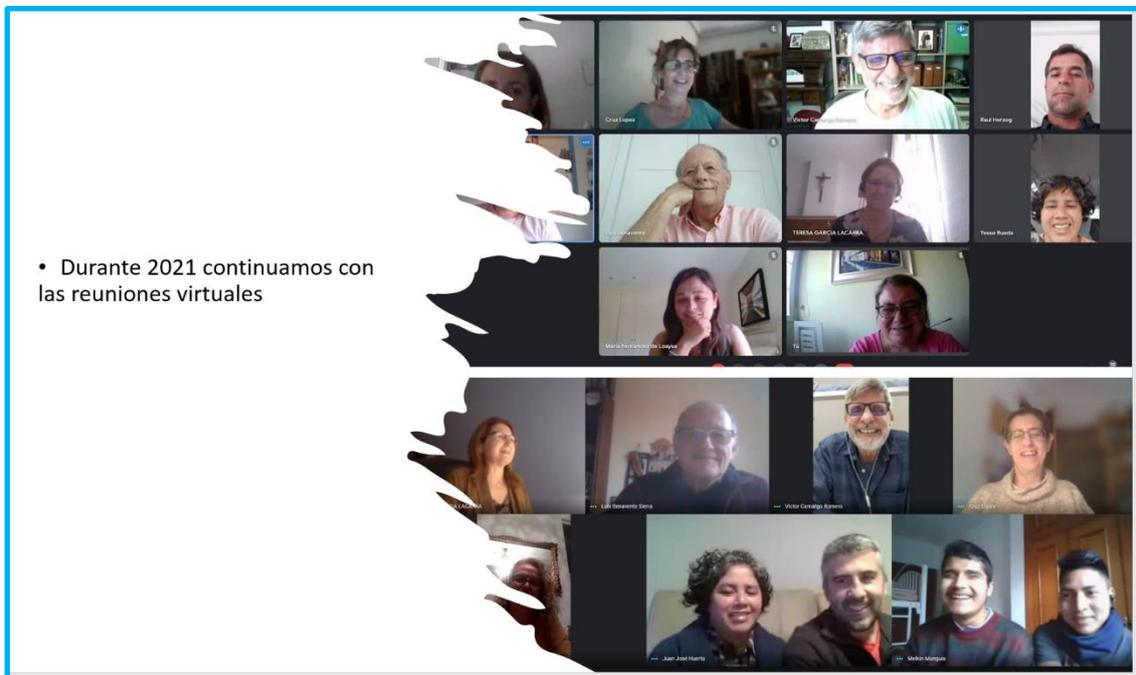
1. Ejecutar de forma no lucrativa proyectos de ayuda humanitaria para la niñez y población en general de Honduras, Centroamérica, tendentes a desarrollar condiciones de vida que favorezcan la paz, el progreso, la justicia, los derechos humanos, la solidaridad y el desarrollo integral del ser humano, actuando bien por sí sola o en cooperación con otras entidades y organismos públicos de ámbito provincial, autonómico, nacional o internacional.
2. Fomentar la superación del nivel educativo de la población hondureña en los diferentes proyectos que se ejecuten.
3. Atender las necesidades de la población marginal de Honduras.
4. No entrará dentro de sus fines la prestación directa de servicios a los propios socios.

Para el desarrollo de actividades destinadas a cumplir estos objetivos, ACOES Madrid ha seguido como siempre en estrecha y continua relación de **cooperación con la ONG local hondureña ACOES, dirigida por el sacerdote español Patricio Larrosa Martos**, acompañado hoy por varios misioneros allá en Honduras, ejecutando proyectos liderados por voluntarios de ACOES Madrid ya sea de forma local o remota.

Uno de los pilares de ACOES es el voluntariado. ACOES Madrid, al igual que ACOES Honduras, funciona en su totalidad gracias al trabajo voluntario de sus miembros. Desde sus inicios en ACOES Madrid un numeroso grupo de voluntarios colabora de forma regular, según su disponibilidad, otras personas colaboran de forma esporádica, siendo actualmente un total de más de 90 colaboradores esporádicos y alrededor de 30 socios que colaboran de forma más regular, todas las colaboraciones por pequeñas que puedan parecer son importantes, cada uno aporta lo que puede cuando puede. Siendo otro principio básico de ACOES que "toda la ayuda llega a Honduras", los voluntarios no perciben sueldo ni compensación económica por su

trabajo y por tanto el gasto de gestión es cero tanto en España como en Honduras, de manera que todo el dinero llega a los proyectos.

En general, históricamente la incorporación de nuevos voluntarios a ACOES Madrid se produce después de estancias de voluntariado en Honduras. Lamentablemente en 2021, la situación sanitaria ha impedido que nuevos voluntarios pudiesen viajar a Honduras y como consecuencia no ha habido nuevas incorporaciones a ACOES Madrid. No obstante, los voluntarios más veteranos han seguido trabajando con la misma ilusión y entusiasmo de siempre y con un objetivo común: ayudar al pueblo hondureño.



Por las mismas razones ya mencionadas, en 2021 no se pudo celebrar el Encuentro Anual de todas las asociaciones ACOES de España, encuentro que habitualmente se celebra en primavera. A pesar de ello, se han seguido compartiendo, por distintos canales de comunicación, las distintas actividades que se llevan a cabo en cada asociación. También se ha intentado mantener el contacto frecuente con Honduras con el objetivo de no perder el pulso de la situación allá. Con todas las dificultades que 2021 nos ha puesto, hemos seguido manteniendo vivo nuestro lema "aprendiendo a compartir".

En 2021 se creó la Fundación ACOES en España, de la que ACOES Madrid es miembro fundacional. Dado el crecimiento de ACOES se consideró que la creación de esta Fundación nos ayudaría, como así está ya siendo, a consolidar ese crecimiento, a beneficiarnos de economías de escala y a acceder a proyectos y subvenciones que como asociaciones resultaba complicado, y a veces imposible, acceder. La Fundación ha empezado a dar extraordinarios frutos ya en 2022.

La crisis global en la que seguimos, ocasionada por la pandemia de COVID19, hace que los países empobrecidos se vean muy negativamente afectados, siendo las desigualdades cada vez mayores. En Honduras esto se ha visto reflejado en la economía, en la educación, en la sanidad y en prácticamente todos los sectores. Los problemas históricos de Honduras persisten (narcotráfico, corrupción, etc.) y hacen de Honduras un país tremendamente vulnerable, en particular su población más desfavorecida. No obstante, y **gracias a la inestimable ayuda de gran cantidad de amigos y colaboradores**, desde ACOES Madrid hemos podido llevar a cabo la realización de distintos proyectos detallados en el capítulo económico de esta Memoria.



En 2021 se ha reforzado la colaboración del grupo AZORA y en particular con los centros deportivos VIDING, habiendo generado además de unos importantes ingresos una gran visibilidad de la actividad de ACOES en Honduras. En esta línea de colaboración, dos estudiantes hondureñas realizaron prácticas laborales en AZORA.

Por segundo año consecutivo desde ACOES Madrid hemos apoyado la estancia de seis universitarios en distintas universidades (Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Alcalá de Henares y Universidad de Salamanca), estando cuatro de esos estudiantes alojados en Hogar Mambré en unas condiciones familiares y de estudio muy acogedoras. También se colaboró con la Universidad Politécnica de Madrid a través del Trabajo Fin de Grado (TFG) realizado por dos estudiantes de la ETS de Caminos Canales y Puertos.

ACOES Madrid asumió ya desde su creación en 2013 el mantenimiento del **Centro Infantil San José Obrero** en la población de Los Patios, Santa Ana, departamento de La Paz, financiación que se ha mantenido e incrementado en 2021. Este Centro, construido en 2012 con subvención de la AECID, lleva años en pleno funcionamiento y requiere por tanto una importante actividad de mantenimiento (comida, maestras, cocinera, material, ...), actividad que desde ACOES Madrid cubrimos financieramente. El centro está atendido por dos educadoras y dos cocineras y se atiende a 66 niños y niñas de pre-kínder, kínder, preparatoria y reforzamiento. También se presta atención a 25 niños y niñas del proyecto Sinergias, dedicado a los pequeños con dificultades de aprendizaje. Por último, asisten al centro 15 jóvenes del proyecto Maestro en Casa. A todos los niños y jóvenes que acuden al centro se les ofrece al menos una comida diaria, lo que en muchas familias representa algo fundamental. El espacio es obviamente utilizado para actividades académicas, pero también para actividades deportivas, artísticas, cuentacuentos, reuniones con las familias etc., etc., siempre con la idea de aprovecharlo al máximo en beneficio de las comunidades rurales cercanas.

En el funcionamiento interno de ACOES Madrid las tareas se dividen en áreas de trabajo, de las cuales describimos a continuación su actividad en 2021 en esta Memoria, y que son:

1. Área de Voluntariado
2. Área de Captación de Recursos y Sensibilización
3. Área de Gestión de Proyectos
4. Área de Becas
5. Área de Universidades
6. Área de Contenedores

ANEXO: MEMORIA ECONOMICA.

1.- Área de Voluntariado

Desde ACOES Madrid seguimos en 2021 ofreciendo información y asesoramiento a personas que deseaban colaborar con nuestra asociación y en concreto viajar a Honduras para allí colaborar con la ONG local ACOES Honduras, las circunstancias sanitarias dificultaron mucho que nuevos voluntarios viajaran a Honduras en 2021. No obstante, se entrevistó hasta a 10 nuevos voluntarios, de los cuales 4 viajaron a Honduras, uno de ellos para una larga estancia. Alguno más de los entrevistados en 2021 ha viajado en 2022.

También continuaron su labor durante 2021 varios misioneros laicos de la organización OCASHA – Cristianos por el Sur, labor que ya se inició en 2020 y que está dando unos extraordinarios frutos.

A pesar de las dificultades sanitarias, también se dieron charlas a personas que se interesaron por nuestro proyecto. Confiamos en que tan pronto se alcance un cierto grado de normalidad volveremos a ofrecer de forma regular la posibilidad de viajar a Honduras ya que estamos convencidos que es el mejor medio de conocer la realidad del país para después poder colaborar desde Madrid en este proyecto común.

La situación vivida desde 2019 con la pandemia hizo que la educación presencial no fuese posible, lo que derivó en un retraso importante en el nivel académico de los niños y los jóvenes. Por otro lado, a nivel tecnológico se abrieron posibilidades que anteriormente no se habían tenido en cuenta, el **voluntariado online**. Dicho voluntariado se está realizando en varias delegaciones de ACOES, en concreto en la delegación de Madrid. Durante el año 2021 se han dado capacitaciones online de estadística (nivel universitario) a más de 10 jóvenes a lo largo de los tres trimestres del curso académico. Al tratarse de una capacitación universitaria su duración es de un trimestre, es decir, cada trimestre se ofrece a los jóvenes que cursan la asignatura. Los resultados han sido muy positivos y se va a continuar dicho voluntariado en el próximo periodo lectivo.

En el mes de septiembre se firmó un convenio con la Comunidad de Madrid por el que, desde la Consejería de Políticas Sociales, Familias, Igualdad y Natalidad, la CAM se comprometía a difundir nuestro proyecto y en concreto a facilitarnos profesores de distintas asignaturas que pudieran dar capacitaciones online a estudiantes

hondureños. Este convenio ha empezado a dar frutos en 2022 y confiamos en que sea una fuente de voluntarios muy importante.

2.- Área de Captación de Recursos y Sensibilización.

El año 2021 ha continuado siendo un año duro. La COVID19 no ha permitido retomar la actividad de forma normalizada en el país. Esto ha supuesto, por ejemplo, que la educación no se ha retomado de forma presencial. Como en otras ocasiones la población más vulnerable ha sido la más afectada en todos los ámbitos de la vida cotidiana. En esta situación, ACOES Madrid ha redoblado sus esfuerzos en la captación de recursos económicos a través de diversas campañas, que han vuelto a poner de relevancia la generosidad de todas las personas y organizaciones que colaboran con nosotros.

Como objetivo primordial desde ACOES Madrid continuamos apoyando al Centro Infantil de Los Patios en Honduras en su sostenimiento, además del propio proyecto como Centro de educación infantil y juvenil. Dada la situación de urgencia extraordinaria de este año, nuestros proyectos han tenido que cubrir la necesidad de que los niños sigan siendo atendidos desde sus casas. En este punto, se ha seguido la estrategia del fortalecimiento de las capacidades de los educadores y padres de los niños que acuden al Centro. Por otro lado, ha habido que cubrir las necesidades básicas de las familias, como la alimentación y el acceso al agua y a productos de primera necesidad.

Las actividades realizadas a lo largo de 2021 no han podido continuar la línea de los años anteriores a 2020, pues muchas de ellas se realizaban de forma presencial con convocatorias de aforos no permitidos en tiempos de pandemia. Por ello, se han realizado campañas de captación de fondos a través de los socios, amigos de ACOES Madrid y de las Redes Sociales (RRSS). Creemos que es muy importante que la gente en España conozca la realidad de Honduras y sus necesidades primarias. Por ello, aprovechamos para mostrar en las RRSS las fotografías y videos actuales que nos envían. Continuamos buscando otros tipos de ayudas, concursos y colaboraciones que tengan como propósito ayudar a entidades como ACOES; ya estén promovidas por nuestro entorno laboral, social o tengan carácter benéfico. La idea fundamental

es hacer llegar el mensaje de que Honduras necesita ayuda, que la desigualdad y la falta de seguridad del país han pasado factura a esta gran nación y que toda ayuda, fundamentalmente a los niños y jóvenes de Honduras, que son su futuro, es positiva y ayudará a la gente que está soportando esa difícil realidad.

Gracias a todas las campañas llevadas a cabo a lo largo del año y a la implicación de todos nuestros donantes, hemos obtenido ingresos superiores a los 4.000€.

Este año, las actividades que hemos realizado han sido las siguientes:

2.1. CONCIERTO SOLIDARIO A FAVOR DE HONDURAS

- Fecha: 21 de marzo de 2021
- Lugar: Online, retransmitido a través de Youtube.
- Participantes: Voluntarios, socios, amigos y hondureños.
- Descripción: ACOES Madrid organizó un concierto solidario online. El artista Yago Mahugo interpretó la obra de Haydn "Las siete últimas palabras de Cristo en la cruz".

Maravillosa obra y maravillosa ejecución. Yago Mahugo es un músico de primera línea internacional, que ha actuado en los principales escenarios del mundo, incluyendo el Carnegie Hall de New York.

- Recaudación: 723 €



2.2. CAMBIA PESETAS POR BECAS

- Fecha: Abril-mayo
- Lugar: Más de 10 puntos de recogida en Madrid
- Participantes: Voluntarios, socios y amigos.
- Descripción: El Banco de España dio una última oportunidad para cambiar pesetas por Euros, el plazo para dicho canje fue hasta el 30 de junio.
- El objetivo de la campaña fue recuperar las pesetas olvidadas en algún cajón para que Acoes Madrid las cambiase por euros. Lo recaudado se envió a Honduras para la financiación de becas de estudio. Se colocaron más de 10 puntos de recogida, en parroquias, tiendas y en la universidad Complutense de Madrid.
- Recaudación: 179.14 €.



2.3. VENTA DE MASCARILLAS

- Fecha: Julio-agosto de 2021.
- Lugar: Madrid y resto de España
- Participantes: Voluntarios, socios y amigos de ACOES.
- Descripción: Desde Canarias se lanzó la iniciativa de realizar mascarillas con el logo de ACOES para la recaudación



de fondos. Durante 2021, debido a la pandemia, existía la obligatoriedad del uso de mascarillas en interiores y exteriores.

- Beneficios: 545 €.

2.4. VENTA DE LIBROS ANTIGUOS

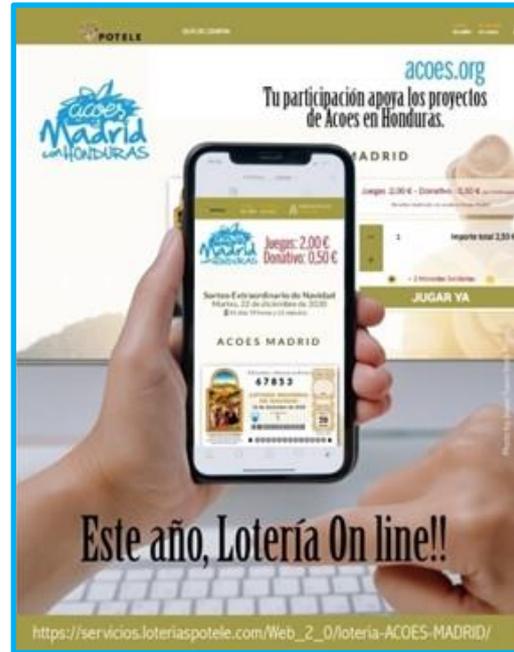
- Fecha: 2021.
- Lugar: Plataforma de subastas, Catawiki.
- Participantes: Socios de Acoes realizaron la venta online
- Descripción: Se recibió una donación de 7 libros antiguos. Se trataba de guías de viaje en diferentes idiomas, ingles, francés, italiano y alemán. Estos libros se pusieron en subasta en la plataforma Catawiki, dónde eran valorados por expertos que certificaban la idoneidad de los libros para la subasta. Los responsables se encargaron de la inscripción de cada libro, lo que conllevaba fotografías, descripción, seguimiento de la subasta y su envío posterior al comprador.
- Beneficios: 402 €.



2.5. LOTERÍA DE NAVIDAD 2021

- Fecha: último cuatrimestre del año.
- Lugar: Madrid y resto de España.
- Participantes: Reparto y venta, socios de ACOES.
- Cartel: Carolina Huertas

- Descripción: Como todos los años en el mes de diciembre, se llevó a cabo la venta de participaciones para el Sorteo Nacional de Navidad del 22 de diciembre. Aprovechando esta tradición de lotería en España y el momento en el que la gente suele ser más espléndida, conseguimos recaudar fondos económicos y a la vez tuvimos oportunidad de hablar a los compradores de nuestra labor en Honduras. Este año se ha realizado venta online, implantada en 2019, y venta tradicional en papeletas en papel. La venta online ha sido de un 33% y en papeletas (papel) de un 67%. Estos resultados indican que para sucesivos años deben convivir las dos formas de venta de lotería.



- Beneficios: 1215 €.

2.6. VENTA DE CALENDARIOS

- Fecha: diciembre de 2021.
- Lugar: Madrid.
- Participantes socios de ACOES.
- Descripción: Se trata de una actividad que sensibiliza mucho y a lo largo de cada mes los que lo compran, ven una realidad distinta y conocen mejor a Honduras, su gente y los proyectos de ACOES. A través de la venta de calendarios, los voluntarios de ACOES hemos tenido la oportunidad de hablar de nuestras actividades con gente que no sabía nada de nosotros. Es una forma cercana de hablar de la realidad de Honduras y nos ha parecido un buen medio para utilizar también en otros momentos. Por supuesto, la gran calidad de los calendarios permite, además, exponer el trabajo de ACOES apoyándose en un soporte gráfico muy llamativo.
- Beneficios: 1131 €.



3.- Área de Gestión de Proyectos

Para el área de Gestión de Proyectos 2021 ha resultado un año de continuidad respecto a las actuaciones emprendidas en 2020. De nuevo hemos colaborado con otros equipos de ACOES y hemos participado en los Talleres de formulación de proyectos con jóvenes CCJ. Además, la ONG Dignidad y Solidaridad nos ha financiado dos proyectos, la EMT nos ha donado varios ordenadores y hemos mantenido nuestro apoyo al Centro Infantil San José Obrero de Los Patios.

3.1. TALLERES DE FORMULACIÓN DE PROYECTOS

El equipo ha destinado el grueso de sus esfuerzos a potenciar las fortalezas de los propios hondureños con el objetivo de que los proyectos que se presenten a los financiadores españoles sean formulados en el terreno por los propios jóvenes de los Centros de Capacitación Juvenil (CCJ). Para ello, a partir del curso en "Formulación de proyectos sociales" impartido por UNITEC a 90 jóvenes en 2020, desde el área de Proyectos de ACOES Honduras se diseñó una formación en formato "taller", que se ha desarrollado a lo largo de todo el 2021.

Los talleres comenzaron con la identificación de la principal necesidad de cada uno de los proyectos que está ejecutando ACOES Honduras. A partir de un primer borrador del proyecto, cada grupo de trabajo, liderado por el coordinador de cada proyecto, se ha reunido *on line* semanalmente con un mentor (experto en formulación de proyectos de cooperación) hasta conseguir un formulario básico que ha sido incorporado a la base de datos de proyectos de ACOES.

Con estos talleres se logra en primer lugar que los jóvenes que ejecutan proyectos conozcan todo el trabajo que es necesario realizar para poder presentarlos y obtener así la tan necesaria financiación. En segundo lugar, los jóvenes que participan en estos talleres podrán colaborar con más agilidad y eficiencia con el área de formulación de proyectos cuando sea necesario. Y, en tercer lugar, nos permite disponer de una base de datos de proyectos bastante elaborados para poder responder rápidamente a las opciones de financiación que puedan surgir.

Dado que no se ha contado con suficientes mentores, esta actividad se mantendrá en 2022 para que todos los equipos de trabajo puedan participar de estos talleres.

3.2. POR UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE CALIDAD PARA LA POBLACIÓN ALTAMENTE VULNERABLE DE LA COLONIA LA PEÑA POR BAJO DE TEGUCIGALPA, HONDURAS. Proyecto financiado por Dignidad y Solidaridad

Desde el Centro de Desarrollo San Francisco se intenta dar respuesta a las necesidades de educación integral de calidad de niños, jóvenes y adultos en situación de pobreza extrema y alta vulnerabilidad de la Colonia Peña por Bajo, en el extrarradio de Tegucigalpa, capital de Honduras.

Los niños de la colonia encuentran en “la San Francisco” actividades de refuerzo escolar, actividades de ocio y tiempo libre enfocados a su formación humana, una comida diaria y apoyo psicológico.

En el caso de los adultos o adolescentes expulsados del sistema educativo pueden completar su educación en el CENTRO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA que funciona en horario nocturno en las mismas instalaciones.

Con este proyecto se pudo adquirir material fungible para todo un curso escolar, así como un equipo informático y un proyector que han permitido incluir nuevas actividades, como vídeo fórum o unidades didácticas interactivas.

3.3. FORTALECIENDO EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL CENTRO INFANTIL SAN ISIDRO, EN LA COLONIA ALTOS DE SAN ISIDRO, UNA ZONA EMPOBRECIDA Y MARGINAL DE TEGUCIGALPA, DEPARTAMENTO DE FRANCISCO MORAZÁN, HONDURAS. Proyecto financiado por Dignidad y Solidaridad

Con este proyecto, presentado a finales de 2021, se pretende que los 66 niñas y niños que acuden diariamente al Centro Infantil San Isidro en la colonia Altos de San Isidro de Tegucigalpa reciban, a lo largo de todo un curso escolar, un refuerzo nutricional suficiente para asegurar su desarrollo madurativo y para beneficiar su rendimiento escolar.

Estos dos proyectos son resultado de las formaciones en formulación de proyectos.

3.4. CESIÓN DE MATERIAL INFORMÁTICO POR PARTE DE LA EMT

Para terminar el año, la Empresa Municipal de Transportes de Madrid nos donó 5 ordenadores con todos los elementos de hardware y software necesarios para su inmediata puesta en marcha. Alguno de ellos será destinado a los jóvenes universitarios que vienen cada año a estudiar a Madrid y los demás se enviarán a Honduras.



4.- Área de Becas

Durante el año 2021 en Honduras todos los centros educativos han permanecido cerrados a causa de la pandemia por COVID 19 y el alumnado ha intentado seguir las clases de manera online. Sin embargo, debido a la situación de vulnerabilidad en la que se encuentran las familias a las que atendemos, la mayoría tenían muchas dificultades para conectarse y poder seguir estudiando. Esta ha sido la principal causa de abandono de los estudios junto con la grave situación económica del país y especialmente de las colonias en las que ACOES está presente, situación que ha provocado que muchas familias hayan tenido que migrar a otras regiones. Estas bajas, sin embargo, han sido rápidamente cubiertas por otros niños y niñas que estaban esperando la oportunidad de continuar estudiando.

A pesar de ello, las personas que colaboran en ACOES Honduras han trabajado dando seguimiento a los y las estudiantes para conocer su situación y han colaborado impartiendo clases de refuerzo, repartiendo las mochilas, así como paquetes de comida a las familias y, en la medida de lo posible, facilitando conexiones a internet. Además, el equipo de becas San Miguel se ha esforzado mucho para poder visitar las comunidades a pesar de las restricciones sanitarias impuestas.

Gracias a su compromiso hemos conseguido enviar la mayoría de las cartas que anualmente mandamos a los padrinos y madrinas. Desafortunadamente, ha resultado muy difícil conseguir la totalidad de certificados de notas, pues incluso muchas escuelas no lo han entregado ya que no se ha impartido clase realmente.

A las dificultades descritas se ha unido la incertidumbre que la pandemia ha generado también en España, así como su negativo impacto económico. Esto ha provocado que algunos padrinos y madrinas se vieran obligados a cancelar su colaboración. Afortunadamente, esta situación no ha derivado en pérdida de becas, ya que ha habido otras personas que han podido hacerse cargo de ellas, a veces incluso ampliando sus aportaciones.

En total, a 31 de diciembre de 2021 contábamos con 434 niños y niñas becados en Honduras: 324 a través del programa San Miguel y 100 a través del programa de Escuelas. Los ingresos totales alcanzan los 70.000 €.



5.-Área de Universidades

La colaboración entre universidades madrileñas y ACOES que se inició en 2020, ha aumentado y se ha seguido fortaleciendo en 2021, tanto en el número de jóvenes universitarios de ACOES que han venido a continuar su formación a España como en el de universidades involucradas. Además de las universidades Politécnica y Complutense de Madrid, hemos contado en el curso 2021-22 con la participación de la Universidad de Alcalá de Henares y, aunque más alejada, la Universidad de Salamanca.

Los objetivos de esta línea de actuación en 2021 han sido los siguientes:

- Facilitar que universitarios madrileños realicen Trabajos Fin de Grado o de Máster (TFG/TFM) de cooperación en proyectos de interés para ACOES.
- Facilitar que universitarios de ACOES Honduras realicen durante un año académico estudios de Grado o Máster en universidades madrileñas a través de convenios de colaboración.
- Facilitar que universitarios de ACOES Honduras realicen prácticas profesionales en empresas españolas.

Las acciones llevadas a cabo durante 2021 en este campo han sido las siguientes:

5.1. Trabajos Fin de Grado / Máster de cooperación de universitarios madrileños en Honduras

La realización de Trabajos Fin de Grado (TFGs) y Trabajos Fin de Máster (TFMs) de cooperación tiene mucho interés para los estudiantes españoles, porque les permite tomar conciencia de una realidad distinta y aplicar los conocimientos y competencias adquiridos durante sus estudios universitarios a impulsar proyectos que parten de las necesidades reales identificadas por ACOES Honduras. Una vez propuestos los temas por los tutores, y elegidos los estudiantes para llevarlos a cabo, se buscan becas para que puedan desplazarse a Honduras a realizar el trabajo de campo. Durante su estancia en Honduras también es importante que los estudiantes impartan formación relacionada con los temas de sus trabajos a la gente local. Además, una vez concluidos los TFGs/TFMs, se debe hacer partícipe a ACOES Honduras de los resultados y conclusiones obtenidas y analizar las posibilidades de

continuación de las líneas de trabajo emprendidas, para que el trabajo realizado contribuya realmente a mejorar los problemas abordados.

Al ir mejorando la situación de la pandemia de COVID, desde el Departamento de Hidráulica, Energía y Medio Ambiente (Unidad Docente Ingeniería Sanitaria) de la E.T.S. Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de la UPM, las profesoras Ana García Martínez e Isabel del Castillo González propusieron dos TFGs relacionados, respectivamente, con el abastecimiento de agua y los sistemas de saneamiento en la escuela de Santa María, ubicada en el Barrio de Nueva Capital, Tegucigalpa (Honduras). Por primera vez, dos estudiantes de la escuela de Caminos (Berta Alicia Rodríguez Reyes y Jacobo Castaño Rodríguez) se desplazaron a Honduras durante el verano de 2021 a realizar sus TFGs. La estancia tenía por objetivo la toma de datos y el conocimiento de los condicionantes socioculturales, técnicos y ambientales para incorporarlos en la toma de decisiones de diseño y proyecto constructivo de un sistema de abastecimiento de agua, fundamentalmente a partir de agua de lluvia, en el caso del TFG de Bertha, y de un sistema de saneamiento y depuración de aguas de las instalaciones de la escuela, en el caso de Jacobo. Una vez finalizados, ambos proyectos se presentarán en la convocatoria de septiembre de 2022 en la E.T.S. Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de la UPM.

5.2. Estudios de Grado o Máster de estudiantes de ACOES en universidades madrileñas

En noviembre de 2020 se firmó un acuerdo de colaboración entre la UCM y ACOES con el fin de dar cobertura al desarrollo de proyectos y actividades de enseñanza,



Firma del convenio específico ACOES-UCM, 21 de junio 2021

investigación, culturales, académicas, formativas de sensibilización, cooperación y educación para el desarrollo entre ambas instituciones. Como complemento al convenio general, cada curso se firma un convenio específico otorgando becas a universitarios de ACOES para que tengan la oportunidad de estudiar durante un curso en la UCM. Durante el curso académico 2020-2021 la beca fue para dos estudiantes de Grado, y en el curso 2021-2022 se ampliaron las becas de gratuidad de estudios a tres estudiantes visitantes de Grado y un estudiante de Máster. Las becas afectan a la matrícula, pero la estancia de estos universitarios en Madrid ha sido posible gracias a la implicación de Gabriel y Elisa, que dirigen la Casa-Hogar Mambré, en Becerril de la Sierra, donde han estado viviendo durante el curso tanto Melkin y Daneris el año pasado, como Daniel, Eliud, Juan y Elves este año.

Daniel, Eliud, Juan y Elves llegaron a Madrid a comienzos de septiembre de 2021 llenos de ilusión y ganas de compartir este curso entre nosotros.



Daniel Cabellos Hernández es de la comunidad de Miravalle (Trojes), en el departamento de El Paraíso. En su comunidad no hay niños becados de ACOES y él quiere contribuir a conseguir padrinos para que tengan la oportunidad de estudiar. Está terminando sus estudios de Comercio Internacional en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y durante el curso 2021-22 está estudiando diversas asignaturas en la Facultad de Ciencias Económicas. Juan Rosado Gonzáles procede de Langue, en el departamento de Valle, donde tenía que caminar varias horas para ir al colegio. Hoy estudia Comercio Internacional en la UNAH y durante este curso

está realizando varias asignaturas en la Facultad de Comercio y Turismo. Daniel y Juan son popolorum en ACOES y colaboran desde hace años en diversos proyectos. Eliud Maldonado López es el más joven de los cuatro. Es de Tegucigalpa, donde colabora en varios proyectos como CCJ y estudia Informática Administrativa en la UNAH. Durante este curso está realizando varias asignaturas en la Facultad de Comercio y Turismo de la UCM. Además, invitados por el profesor Ignacio Ruiz Guerra, director del Máster en Planificación y Gestión de Destinos Turísticos, Juan, Eliud y Daniel impartieron una clase a los estudiantes de dicho máster, donde no solo explicaron la situación y riqueza de Honduras, sino que compartieron sus vivencias y los proyectos de ACOES.

Elves López García es el más veterano de los cuatro y durante el curso 2021-22 está estudiando el Máster de Psicología Social en la UCM. Procede de Santa Cruz de Oporoto, en el departamento de La Paz, y se incorporó a ACOES hace 16 años. Mientras estudiaba Psicología tuvo la oportunidad de venir a España por primera vez a estudiar durante un curso en la Universidad de Granada. Actualmente es coordinador general del departamento de psicología de los Centros de Capacitación Juvenil (CCJ) de ACOES y es un ejemplo de los jóvenes que comenzaron a estudiar ayudados por ACOES y hoy son responsables de los proyectos en Honduras, y motor de cambio para otros muchos jóvenes hondureños.

Estudiar en la UCM está siendo para Daniel, Juan, Eliud y Elves una gran oportunidad para su formación académica y superación personal que seguro no olvidarán. Llegaron en un curso difícil, con la docencia universitaria todavía en modo semipresencial debido a la pandemia de COVID, y gracias a su esfuerzo y al apoyo de muchos, están viviendo una experiencia que probablemente les abra muchas oportunidades más adelante.

La Universidad Complutense no es la única en la que están estudiando jóvenes de ACOES durante el curso 2021-2022, ya que también tenemos una estudiante de Máster en la Universidad de Alcalá de Henares y otra en la Universidad de Salamanca.

Suyapa Cruz García está cursando un máster en Psicopedagogía en la Universidad de Alcalá de Henares, gracias a una beca completa de matrícula y residencia otorgada por dicha universidad a raíz de la concesión a ACOES del VIII Premio de los Derechos Humanos por el Defensor del Pueblo y la Universidad de Alcalá de Henares en 2020. Suyapa es del municipio de Oporoto, Departamento de La Paz, ubicado en la zona

rural de Honduras y forma parte de ACOES desde hace 13 años. Durante todo este tiempo ha venido formándose y conociendo los diferentes proyectos con los que ACOES cuenta, siendo beneficiaria y a la vez llevando la administración, coordinación y gestión de diversos proyectos educativos, como centros infantiles, centros de desarrollo, auditoría general, centro de capacitaciones de Virgen de Monserrat y, en los últimos años, formando parte también de la junta Directiva de la Asociación. La formación que está adquiriendo en el Máster es muy importante para ella y para mejorar a su regreso el impacto de los proyectos de ACOES en Honduras.



Finalmente, Delia Alejandra Paz Moncada, consiguió una beca de movilidad de la Universidad de Salamanca y el Banco Santander para estudiar durante el curso 2020-2021 el Máster en Estudios Avanzados e Investigación en Historia (Sociedades, Poderes, Identidades). Alejandra terminó la carrera de Historia en la UNAH y, mientras estudiaba, comenzó a colaborar en el proyecto Maestro en Casa, apoyando en la gestión de diversas tareas, para finalmente administrar el proyecto que subvencionaba Manos Unidas con jóvenes de área rural de las comunidades Maestro en Casa en Honduras. Durante el año 2021 pasó a coordinar los 4 equipos que gestionaban los centros de capacitación juvenil en ese momento, haciendo el seguimiento de las actividades y progresos de cada equipo en su respectivo centro, velando por que los jóvenes ccjs y popolorum que colaboran en el proyecto tuvieran lo necesario de parte de los equipos de coordinación de cada centro para llevar a cabo sus labores académicas fuera y dentro del proyecto. Su experiencia durante el

máster está siendo todo un reto al que se ha adaptado bien a pesar de estar sola en Salamanca, en unas circunstancias muy distintas de las de Honduras. Según sus palabras, es una experiencia que todo estudiante debería vivir al menos una vez en su vida, que a ella le ha hecho ver todo desde otro punto de vista y le hace querer seguir trabajando para ayudar a desarrollar su país.

5.3. Prácticas profesionales de universitarias de ACOES en empresas españolas

Por primera vez, dos universitarias, Elsi y Selfa, colaboradoras habituales de ACOES Honduras, vinieron a hacer sus prácticas en la empresa AZORA.

Estuvieron en España desde principios del mes de octubre de 2021 hasta finales de enero de 2022.

Los 4 meses que estuvieron haciendo las prácticas en AZORA, tuvieron oportunidad de adentrarse en el trabajo del mundo empresarial ya que tuvieron un horario de jornada completa y fueron ayudadas por diferentes empleados de la empresa. A su vez, ellas colaboraron llevando trabajo adelante.

Debido a que las hondureñas están estudiando la carrera de Contaduría Pública y Finanzas en la Universidad Autónoma de Honduras, hicieron sus prácticas en el área contable y financiera de la empresa y en el área legal. De esta manera, ambas pudieron realizar labores que seguro van a desempeñar en su futuro profesional y, además, adquirieron competencias que van a serles útiles en la gestión de ACOES Honduras ya que en la parte organizativa a veces es similar a la organización de una empresa.

La experiencia ha sido muy positiva tanto para las hondureñas como para la empresa ya que ambas han ganado con la misma. Al final pudieron hacer una revisión en la que también se aportaron aspectos a mejorar para las futuras prácticas que tendrán lugar próximo curso con dos personas más.

Teniendo en cuenta que este año ha aumentado considerablemente el proyecto de universitarios hondureños de grado, máster y prácticas en empresa en Madrid y alrededores, desde ACOES Madrid decidimos que una persona del equipo pudiera

hacer seguimiento y ser referencia para cada uno de los hondureños durante su estancia. Esto ha sido una buena iniciativa ya que ha permitido que las ocho personas se sintieran acompañadas y supieran a quién acudir si sucedía cualquier cosa. Para las siguientes ocasiones, hemos decidido facilitar, desde el inicio, el calendario de reuniones de ACOES Madrid para que las fechas queden reservadas y puedan conocer a más personas de la organización. No podemos dejar de tener en cuenta que la situación COVID ha condicionado ciertos aspectos de la vida diaria durante este curso, ya que, en una situación normal, habríamos fomentado mucho más la convivencia con ellas.



6.-Área de Contenedores

En el año 2021 la actividad de envío de material a Honduras mediante contenedores se ha visto frenada por la subida de precios.

Pudimos mandar un contenedor el 18 de abril de 2021, cargado como siempre en la empresa Algeco. Manteniendo medidas adecuadas al COVID y con un número reducido de personas respecto a otras ocasiones, cargamos un contenedor de cuarenta pies con diverso material ya almacenado, así como material traído ese mismo día desde Ciudad Real.

Entre otros enseres, podemos destacar el abundante mobiliario de oficina, que fue montado posteriormente en Tegucigalpa equipando los Centros de Capacitación Juvenil.

El único envío tuvo un coste más levado de lo habitual y posteriormente se inició una escalada de precios enorme y sostenida, multiplicando más de dos veces el precio habitual. Inicialmente esperamos a ver si bajaban, pero se mantuvieron altos e incluso subieron. Las explicaciones recibidas hablaban de una mayor demanda de bienes materiales de importación, así como de retrasos en logística por el COVID. Desestimamos el envío de más contenedores a ese precio y destinamos ese dinero para gasto directo en los proyectos en Honduras.

A principios del 2021 se recibieron en Tegucigalpa dos contenedores enviados en noviembre de 2020 y el 2 de julio 2021 llegó el enviado en abril.

Como siempre, queremos agradecer a las empresas, instituciones y particulares donantes por hacer posible llegar material de calidad para los proyectos de ACOES en Honduras.

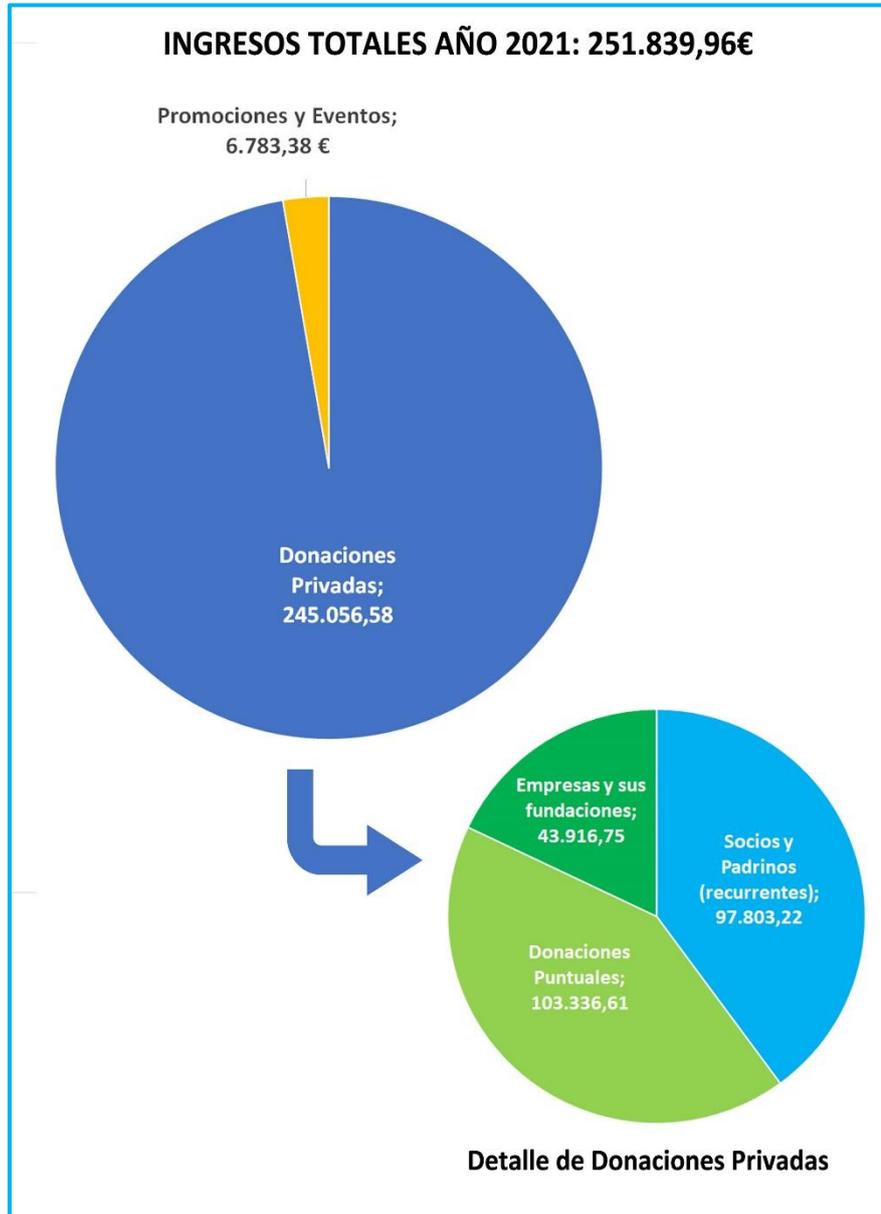
Por supuesto, agradecer también a Algeco, empresa con la que venimos colaborando desde 2003 para almacenar material y cargar contenedores. En 2021 renovamos nuestro compromiso de colaboración y nos ofrecieron un espacio estable y concreto de almacenaje.

También se firmó un convenio con el Ayuntamiento de Madrid en el cual reconocen a ACOES Madrid como entidad receptora de material procedente del Almacén de la Villa y de Objetos Perdidos para su envío a proyectos de ayuda humanitaria.

Permanecemos a la expectativa de la evolución de los precios de los envíos, que es un factor determinante en la eficiencia de esta forma de ayuda.



Anexo: Memoria económica



Comentarios:

- No hay gastos de personal. Todos los ingresos se destinan a los proyectos

GASTOS TOTALES AÑO 2021: 251.839,96€

