

¡Hola de nuevo!

Llegamos con **noticias frescas** de los proyectos iniciados con ilusión y esfuerzo. Este año, la 'Editorial' del boletín es la **entrevista a MELISSA SALGADO, coordinadora de Becas de las escuelas** desde 2007. Qué mejor que ella que nos explique lo bonito de esta relación que nos une. ¡Con cariño para tod@s!



Usted conoce la doble realidad: la de los niñ@s y la de los padrinos. ¿Qué ha aprendido?

He tomado mayor experiencia y conciencia en comunicar la situación de los niñ@s y jóvenes. Me he inmiscuido más en sus vidas: para poder transmitir lo que me preguntan los padrinos/coord, hablo con ellos, los he ido a visitar a sus casas y escucho a la vez a sus papás o mamás, que muchas veces vienen a plantearme sus dificultades familiares. Esto me ha hecho más consciente de la responsabilidad humana que tengo para con los apadrinados; en la beca no todo es lo material: sentirse acompañados, queridos y apoyados por alguien que, aunque está lejos, piensa en ellos. Y para con los padrinos, cómo acompañan y ayudan a que otros tengan mejores oportunidades y sientan a la vez que valen y son importantes.

¿Beneficia a los niños saber que tienen un padrino de estudios en España?

Para los niñ@s es una gran ilusión saber que hay alguien que se interesa por ellos, aun sin conocerlos. Lo veo cuando tomo las fotografías para las fichas, o para entregar regalos. Muchos nunca han recibido un detalle de nadie; es bonito ver cómo se alegran y cómo saben compartir! Hay quienes también me van a preguntar muchas a la oficinita, si ya los apadrinaron... Es como si les diera la seguridad de que van a poder continuar estudiando y, como niños que son, la posibilidad de recibir un regalo.

¿Qué mejoras ha logrado en su trabajo?

He aprendido muchas cosas: desde para mejorar la organización y buen funcionamiento de las escuelas. ¡El trabajo es mucho, para una sola persona! Así que estoy aprendiendo a enseñar a otros y a delegar, que nos ayuda a mejorar el trabajo que realizamos. También tengo el deseo de seguir estudiando y estar más preparada en algunas cosas que no sé cómo solucionar a veces.

¿Qué le lleva a continuar realizando este trabajo?

Creo y me siento capaz de conseguir otro trabajo, donde pueda ganar más y con un horario menos pesado. Pero quizá no estuviera aprendiendo a ser mejor persona, sirviendo a jóvenes que como yo, queremos realizar algo en la vida pero no siempre tenemos las oportunidades.; solidarizarme con otros que tienen historias parecidas a la mía, pero también peores.

¿Cómo evalúa la comunicación España-Honduras en el tema de apadrinamiento?

Siento que este año ha mejorado mucho: los coordinadores se comunican más seguido enviando los listados, haciendo reportes de cambios, solicitando reportes de actividades o preguntas requeridas por los padrinos. Por mi parte trato de contestar las inquietudes lo más rápido posible; en algunos casos hay dificultades o atrasos, pues hay información que no siempre tenemos a la mano y hay que localizar familiares o alguna otra cosa para poder solucionar lo que se nos solicita.

¿Una anécdota de la vida en las escuelas?

La verdad que aquí, pasamos muchas cosas, desde llegar empapada a mi casa por una tormenta que nos cae en el camión cuando

♣ *Este año destacamos...*

EXPERIENCIA DE INTERCAMBIO DOCENTE HOND – ESP

Las directoras de las escuelas Santa Clara y Santa Teresa, Patricia y Yésica Lagos, viajaron a España para conocer varios proyectos educativos escolares de Barcelona y Canarias; han visto cómo llevar a la práctica la estimulación temprana, clave para el desarrollo cognitivo y motriz de los niñ@s. A su vez, ellas han podido explicar la realidad de sus escuelas a profesores y alumnos españoles. ¡Ha sido un rico intercambio para tod@s!

bajamos de la Nueva Capital... hasta llegar a altas horas de la madrugada trabajando en la escuela Santa Clara para poder enviar las cartas, fichas, fotos que hay que enviar... Siempre estoy acompañada ya sea por algunos colaboradores, ex alumñ@s, popolorums, mamás y mi hermana. Y eso para mí es grato, porque a fin de cuentas es para bien de ellos; trabajo y veo que ellos valoran esto y hasta dicen ayudarme y muchas veces tienen sencillas pero sinceras muestras de cariño.

¿Qué le gustaría transmitir a los becantes?

Más que todo deseo darles las gracias por la confianza que han depositado en nosotros, y por su solidaridad. Por hacer lo que hacen por nuestra Honduras, por dejar de lado una parte de sus vidas propias para realizar actividades y tantas cosas para ayudarnos. No sólo los niñ@s se benefician... porque con su ayuda también han generado trabajo para nosotros. A pesar de que ustedes no pasan por la mejor situación en su país y eso es algo muy valioso! Así que no me queda más que decirles muchas gracias por todo su esfuerzo y dedicación, un fuerte abrazo a la distancia con cariño y oraciones.

¡¡Muchas gracias Melissa, por tu trabajo y entraga con tanto cariño y sentido!!!

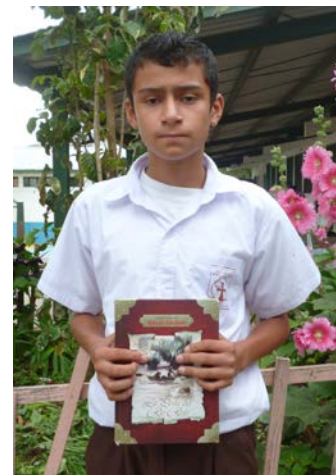


📖 **PROYECTO DE LECTURA:** Cada día los 10 minutos primeros se dedican a leer. Con este hábito muchos niñ@s han descubierto el placer por la lectura. El mayor lector fue Roger de 7º, con 106 libros leídos; su escritor favorito es Julio Verne.

📖 **ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:** Los últimos veranos se ha llevado a cabo una formación para todo el equipo educativo, bajo del tema **Acto Pedagógico Docente**; esto ha sido posible gracias a Psicólogos facilitados por la Fundación Gil Gayarre,

📖 **CONCURSOS ESCOLARES:** Redacción Oratoria, Música dedicada a la Virgen María, Festival de las Flores, Juegos tradicionales, Comidas y Trajes Típicos, Danzas Folklóricas y Lectura.

📖 **VISITAS AL MUSEO** con los niños de excelencia académica.



☺ **CONVIVENCIA** de los alumnos de sexto y noveno grado a través de la gestión del “Proyecto Ser” (Gestión de la Iglesia Católica).

☺ **Visitas de voluntarios españoles y canadienses:** Como cada año las escuelas han recibido el apoyo y calor humano de personas que se acercan a visitarnos. Toda la comunidad educativa agradece a todos su tiempo y la oportunidad que tenemos de ayudarnos mutuamente.



👏 **DONACIÓN DE JUGUETES** (Amaya): A la hora del recreo los que más emocionan a los niños son los patines y el mono patín. Donación de galletas y comida (Canadá).

👏 **DONACIÓN DE ZAPATOS** (Pamplona y Montaña de Plata-Bcn), que se distribuyeron en los tres centros educativos.

👏 **Donación de 976 computadoras:** Los alumñ@s de la Escuela Santa Clara fueron los beneficiados, gracias a la gestión del Cardenal Rodríguez Maradiaga, la Fundación Zamora Terán y el Banco Lafise.



♣ *Objetivos de la escuela para el curso 2013...*

- CAPACITACIONES y TALLERES DOCENTES: se han empezado este curso, sobre el perfil del maestro y valores del mismo [Gestionados por la ONG Cerro de Plata].
- IMPULSO EN LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: se está ampliando con el Proyecto Sinergia, en el que tutores y maestros de aulas de apoyo se preparan para poder acoger a niños con necesidades educativas especiales; se están llevando a cabo diagnósticos sobre conducta, aprendizaje, audiometría y baja visión.
- PROPÓSITO PEDAGÓGICO: se está trabajando el protagonismo de los alumn@s a través de la redacción, elaboración de trabajos para exposición, concursos y la elección de protagonistas de la semana; todo ello con el propósito que ayude a fortalecer el liderazgo y a controlar disciplina. También está 'al caer' un Proyecto sobre mediación de conflictos entre iguales.
- 'LOS POPULORUM'*: son de gran ayuda pues conocen la verdadera realidad de la vida de los alumn@s y adquieren responsabilidades específicas engrosando el equipo de apoyo. *(jóvenes becados que viven en las escuelas; además de sus estudios se comprometen a ayudar en el proyecto).



⊙ *En nuestro punto de mira...*

- TRABAJO CON PADRES Y MADRES: Nos encantaría poder organizar un grupo base para su formación, como se hizo en el nacimiento de las escuelas (gracias a 2 voluntarias españolas); para inculcar la importancia del compromiso en la educación y el valor de la persona como tal, miembro de la sociedad. El factor económico limita el trabajo específico, más allá de pequeñas entrevistas para compartir necesidades, dificultades y buscar juntos una solución.
- ATENCIÓN PSICOLÓGICA: no se tiene... y es muy necesaria dadas las dificultades que muchos niñ@s encuentran en sus casas (abuso y pérdida de seres queridos), y su incidencia en el aprendizaje.

En el país se ha acrecentado la violencia y desmotivación de los niñ@s. Así, sería especialmente importante conseguir un apoyo profesional permanente para los niñ@s y jóvenes con problemas de conducta y aprendizaje.

♣ *Más datos...*

INFORME ESTADISTICO 2013

ESCUELA SANTA CLARA DE ASÍS Y SUS ANEXOS SANTA TERESA DE JESÚS Y VIRGEN DE SUYAPA

Grados	Niñas	Varones	Total
Preparatorias	104	111	215
Primaria	1,121	1,159	2,280
Secundaria	355	295	650
Nocturna Santa Teresa	74	75	149
GRAN TOTAL	1,654	1,640	3,294

CON UN EQUIPO 95 DOCENTES QUE ENCAMINA A LOS 3,294 ALUMNOS DIARIO.